

CAHIER D'EXERCICES DE LA MATERNELLE AU CM2



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Zitelline



L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider. Le confinement n'empêche pas d'apprendre. Au contraire, des liens se créent. Chaque semaine, tu trouveras des exercices et des notions apprises à l'école.

À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.. Ces contenus ont été créés rien que pour toi et validés par l'Éducation Nationale.

L'Equipe de Zitellina



MATER NELLE

Logique, arts puesia



CP

Lingua corsa géométrie



CE₁

Conjugaison

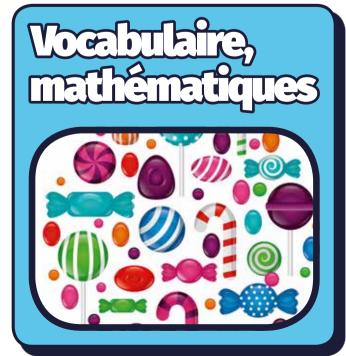


CF2

Français, géographie



CM₁



CM₂

Expression écrite, maths



Support réalisé par Corse-Matin en partenariat avec l'Academie de Corse. Coordination du numéro : Gaële Valery (gvalery@corsematin.com) avec l'aide des inspecteurs de l'Education Nationale



Zifelina Inc



Zifelina Email



COMPRÉHENSION

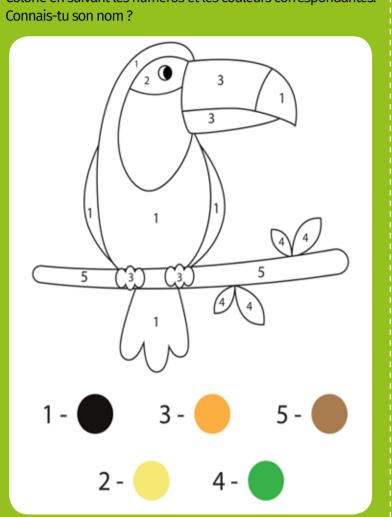






Quel est ce drôle d'oiseau?

Colorie en suivant les numéros et les couleurs correspondantes.







LOGIQUE

KEPONSE: Un toucan

Chacun à sa place

Pour le spectacle de l'école, Lesia, Max, Fanny, Lucie et Minà se rangent du plus petit au plus grand en se donnant la main. On sait que :

- Max est plus grand que Lucie;
- Lesia n'est pas au milieu ;
- Fanny a une main de libre.

Peux-tu dire comment chaque enfant s'appelle ? Demande à tes parents d'écrire leur nom dans chaque case.

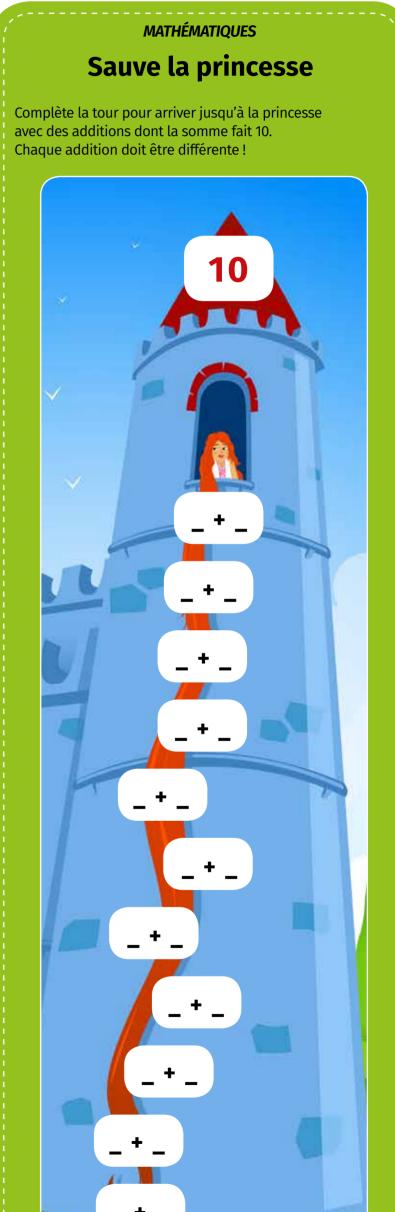


RÉPONSE : De gauche à droite : Lucie (plus petite que Max), Max (c'est le seul garçon), Minà, Lesia (n'est pas au milieu) et Fanny (est forcément sur un côté)



Dui bucceddi à basgià

(fais un bisou sur la joue de quelqu'un)



0+0l/l+6/Z+8/E+L/7+9/S+S /9+7/L+E/8+Z/6+l/0l+0:**SNOILITOS**



CONJUGAISON

Je, tu, il ...

Complète les lignes ci-dessous

je_____

on, il, elle _____

on, il, elle _ _ _ _ _ _ _

nous_____

vous_____

nous_____

en gras au présent

ils. elles visitent

je donne

on, il, elle

AVOIR: tu as; on, il, elle a; vous avez; ils, elles ont

DONNER: tu donnes; on, il, elle donne; nous donnons;

REPONSES: VISITER: je visite; tu visites; on, il, elle

toons donner; ils, elles donnent

visite; nous visitons; vous visitez

en conjuguant les verbes indiqués

Zifelina Settinum Communication of the Communicatio



Petits et grands Dans chaque série, entoure en **rouge** le plus petit nombre et en **vert** le plus grand nombre.

Dessine-moi un yack



FRANÇAIS - OBSERVATION

Entoure les mots que tu retrouves plusieurs fois dans chaque ligne :

- 1. lente mettre lettrine lettre laitue lettre litre alerte tertre lettrage être
- 2. mère amer mer marée merci mer mérou ver merle mer merveille mercredi
- 4 .sablier sable saler table sable salve salive sable râble saline sabine
- 5. cartable carte carter quatre carotte carré carte charte carte quartier carton carpe

5. cartable carte sarter quatre carotte carré carte charte carte quarier carton carpe 4. sablier sable saler table sable salle salve salive sable râble saline sabine



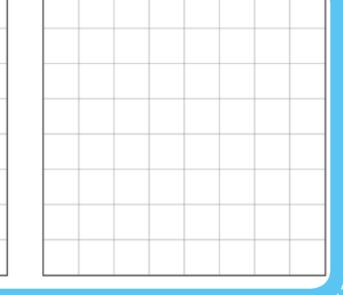
Zifelina 6





MATHÉMATIQUES

Connais-tu le yack? C'est un grand ruminant comme la vache mais qui est originaire du Tibet. En suivant le quadrillage, reproduis le dessin de ce jeune yack. Tu pourras ensuite le colorier.



Reconnaître les mots

- 3 .valise valse voile avalise avaler valise vallée valise valeur vallon valser valise

- 3. valise valse voile avalise avaler valise vallée valise valeur vallon valser valise
- 2. mère amer marée merci mer mèrou ver merle mer merveille mercredi

REPONSES: 1. lente mettre lettrine lettre laitue lettre litre alerte lettre lettrage être



MATHÉMATIQUES Du fromage au menu Lis bien les énoncés. Fais un schéma sur ton cahier si cela peut t'aider. Entoure les données utiles pour résoudre chaque problème. Résous les problèmes. Au menu de la cantine, il y a du fromage en portions. Chaque enfant mange deux portions. Cent huit enfants mangent au premier service et cinquante-neuf au second. Combien faut-il prévoir de portions de fromage pour le repas?

GÉOGRAPHIE Les régions de France Sauras-tu retrouver l'emplacemnent sur cette carte des 13 régions de France métropolitaine. - Grand Est - Occitanie - Normandie - Corse - Provence-Alpes-Côte d'Azur - Nouvelle **Aquitaine** - Hauts-de-France - Bourgogne-Franche-Comté - Pays de la Loire Il y a aussi 5 régions d'Outre mer : la Guadeloupe, la Guyane, la Martinique, la Réunion et Mayotte. - Île-de-France - Centre-Val de Loire Rhône-Alpes; 11. Occitanie; 12. Provence-Alpes-Côte d'Azur; 13. Corse - Auvregne-Rhône-Alpes 4. Bretagne ; 5. Pays de la Loire ; 6. Île-de-France ; 7. Centre-Val de Loire ; 8. Bourgogne-Franche-Comte ; 9. Mouvelle Aquitaine ; 10. Auvergne-REPONSES: 1. Hauts-de-France; 2. Grand Est; 3. Normandie;

MA	THÉMATIQUES
Le con	npte est bon
si cela peut t'aider. Er	Fais un schéma sur ton cahier ntoure les données utiles pour blème. Résous les problèmes.
Le cuisinier d'un restaurant achète 13 melons à 3 euros pièce (c'est-à-dire que chaque melon coûte 3 euros).	AMELITATION OF THE PARTY OF THE
Combien dépense-t	t-il?
Calculs:	
Réponse:	
	6€ = € X €L • NOILNTOS

 $78 = 33 \times 10^{-2}$

:NOITUJOS



Zifeline Residence Apprendite Section of the Color of the





MATHÉMATQIES

Saut en longueur

Lors des rencontres d'athlétisme des écoles de Corse-du-Sud, 4 élèves d'une classe de CM1 ont obtenu les résultats suivants à l'épreuve de saut en longueur :

	PREMIER ESSAI	DEUXIÈME ESSAI	TROISIÈME ESSAI
MARC	3,26 mètres	3,37 mètres	3,18 mètres
CLÉMENT	3,05 mètres	3,12 mètres	3,22 mètres
ARNAUD	2,67 mètres	2,68 mètres	2,74 mètres
AURÉLIEN	2,54 mètres	2,87 mètres	2,58 mètres

- 1. Quel élève a sauté le plus loin?
- 2. Quel élève a sauté le moins loin?
- 3. Établis le classement de l'épreuve (on ne garde que le meilleur saut pour chacun des éléves)



n°2 : Clèment, n°3 : Aurèlien, n°4 : Arnaud SOLUTION: 1. Marc; 2. Arnaud; 3. Classement: n°1: Marc,

FRANÇAIS

Le bon choix

Complète les phrases suivantes par "ou" ou "où".



L'ours mange des myrtilles ____ des mûres. ____ les trouve-t-il ? Il y en a sous les chênes ____ sous les hêtres. Il sait ____ elles poussent. Mais il croque aussi quelques lapins, des caribous ____ même des brebis. Il aime aussi les saumons ____ les truites. Il les pêche dans les rivières ____ il y a du courant.

caribous ou même des brebis. Il aime aussi les saumons ou les truites. Il les pêche dans les rivières chênes ou sous les hêtres. Il sait où elles poussent. Mais il croque aussi quelques lapins, des REPONSES: L'ours mange des myrtilles ou des mûres. Où les trouve-t-il ? Il y en a sous les

FRANÇAIS - VOCABULAIRE

Comment tu le trouves?

Trouve 10 adjectifs qui peuvent définir	5
un robot :	6
1	7
2	8
3	9
4	10



qui peuvent définir un bonbon:



démodé, connecté, autonome, autoalimenté, froid REPONSES: métallique, programmé, rapide/lent, cassé, performant, obsolète, neuf/vieux,



Ziteline





FRANÇAIS

Une question de sentiments

La phrase exclamative exprime différents sentiments : étonnement, admiration, joie, douleur, peur, colère, surprise, tristesse, regret, exaspération... En l'écrivant, n'oublie pas le **point d'exclamation (!)** et en la lisant pense à l'intonation montante. L'exclamation peut être verbale (exemple : J'ai peur !), nominale (exemple : Quelle peur !) ou se réduire à un seul mot (exemple : Bravo !).

Quel est le sentiment exprimé dans chacune de ces phrases?

Génial! Nous avons gagné!	!	

- 2. Si tu savais comme je m'en veux!______
- 3. Tu ne comprendras donc jamais!_____
- 4. Léon part à Venise ! ______



REPONSES: 1. la joie ; 2. le regret ; 3. la colère / l'exaspération ; 4. la surprise /

Une question de sentiments (bis)

EXPRESSION ÉCRITE

Mets en pratique ce que tu as appris dans l'exercice précédent. A toi de terminer ces phrases pour qu'elles expriment :

1. L'a	admiration	ı : Magnif	fique!
I. L	uaiiiii acioi	i . Magilli	ique

2. La douleur : Aïe !_____

3. La joie : Bravo !______

4. L'étonnement : Ah!



4. Il fallait apprendre La Tirade des nez pour demain! 2. Je ne peux plus marcher et j'ai mal! 1. Ton scooter est génial! **KEDONZEZ POSSIBLES:**

MATHÉMATIQUES

Les tables de Pythagore

Complète:



06	39	97	79	6
04	82	32	77	L
30	ZL	SL	8F	3
20	8	OL	ZL	7
Or	7	g	9	х

X	2	3	4	
1				
10				
			400	
1000				5000

2000	0007	3000	2000	1000
200	007	300	500	00L
20	07	30	50	Or
9	7	3	7	L
9	7	3	7	Х







In ogni cantara, ci hè una parolla chì cumencia pà un sonu, ci vole à dì:

Nantu à a chjoppula di a correlumaga, truvarete tutti i soni di a lingua corsa.

- «Arburu », chì si sente à u principiu ? A comu Arburu, B comu Biscottu, C comu cicculata... »
- Si pò ghjucà à truvà d'altre parolle chì cumencianu cù a lettera « A »
- Ghjocu di i millipezzi per ricustituisce a correlumaga
- Creazione d'una Chinalessicu in giru à ogni parolla « A famiglia di u capiparolla »
- A suffissera: Cunigliulu/Cunigliulucciu/Cunigliunone
- A svucalatura : quandu si dispiazza l'incalcu, a vucale muta). Porta/ Purtellu/Purtone -- Acellu/Acillucciu/Acillone
- U Saltalumaga: ghjocu di l'oca cù dumande per ogni cantara

Arburu: Dà u nome di un arburu di a machja corsa **Biscottu:** Comu si chjama u biscottu fattu per Pasqua in Bastia

Cicculata: Cunnosci una sosula cù a cicculata?

Ditu: Dà u nome di u ditu induva si

Eiu: Fà una frasa cuminciendu cù mette l'anellu?

Edda: Fà una frasa per parlà di «Eiu»

Chjave: Fà una dumanda cù a un'amica.

Ghjacciu: Dà u gustu di 3 ghjacci chì parolla « chjave ». ti piacenu.

Feltru: Fà un disegnu cù u to culore priferitu.

Isula: Dà u nome di 3 isule ind'u Giraffa: A giraffa hè un'animale mansu o salvaticu? mondu.

volte: « Luna, lunetta, fammi un piacè : fala sta notte è dormi cù mè!» Luna: Dì sta filastrocca 2

Manu: Ai dighjà datu una manu à qualchissia? (spieghi comu ai

Nidu: Quandu hè chì l'acellu face u aiutatu à qualchissia) so nidu?

Ottu: Chì si passa l'8 di dicembre? Pianò: Sai sunà di un strumentu? Orsu: Induva si trovanu l'orsi? Quattru: Dà u nome di e 4

Regina: Comu si chjama a regina d'Ingliterra? staghjoni?

scarpu ind'una famosa fiura mossa? Trisori: Comu si dicenu « i trisori » in Scarpu: Quale hè chì hà persu u so Uva: Ti piace l'uva secca o a parlata suttanaccia ?

Víttura: Comu si pò trasfurmà a parolla « vittura » cù un suffissu per dì una grossa suchjosa? vittura?

Zampa: Ai guasgi hè una vistica?

vintu...ti ferma tuna dumanda : Cosa