

Zitellina

corse matin
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.
Le confinement n'empêche pas d'apprendre. Au contraire, des
liens se créent. Chaque semaine, tu trouveras des exercices
et des notions apprises à l'école.

À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.
Ces contenus ont été créés rien que pour toi
et validés par l'Éducation Nationale.

L'Equipe de Zitellina

MATERNELLE

Écriture,
comptine



CP

Lingua corsa,
géométrie



CE1

Puesia,
grammaire



CE2

Français,
logique, maths



CM1

Art, géométrie,
français



CM2

Maths, logique,
français



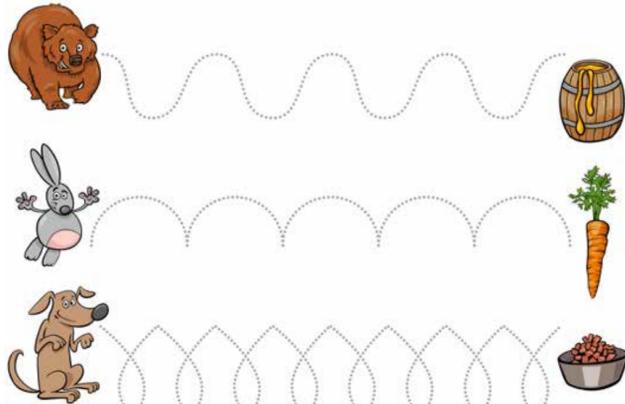


Zitellina

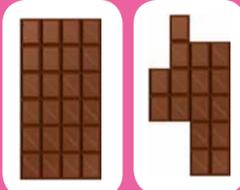


ÉCRITURE Sur le chemin des animaux

Un ours, un lapin et un chien sont affamés. Suis les pointillés pour les mener à leur repas.



MATHÉMATIQUES Souris gourmande



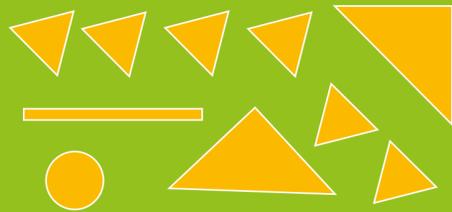
Une souris a déniché une belle tablette de chocolat et a grignoté des carreaux. Combien de carreaux ont été mangés ?

RÉPONSE : 8 carreaux

MATERNELLE

OBSERVATION TANGRAM PRINTANIER

Aide notre petit explorateur à refaire cette fleur avec les morceaux qu'il a trouvés



LOGIQUE

FORMES EN FORME

Remplace les formes dans les cases vides. Attention, il ne doit pas y avoir deux formes identiques sur une même ligne ou sur une même colonne !

SOLUTION :



Comptine à mimer

Bonjour toi !

Et puis toi !

Celui-ci !

Celui-là !

Et puis moi ! Tout petit

Mais je suis là !

Bonjour toi !



Départ main ouverte

Et puis toi !



Le pouce salue et reste baissé

Celui-ci !



L'index salue et reste baissé

Celui-là !



Le majeur salue et reste baissé

Et puis moi ! Tout petit



L'annulaire salue et reste baissé. L'auriculaire reste droit.

Mais je suis là !



Mouvement rotatif du poignet. L'auriculaire salue. La main reste fermée



Zitellina

CP



FRANÇAIS

Remets de l'ordre

Lis les mots, ordonne-les et écris-les pour construire une phrase :



mare. -- dans -- saute -- La -- grenouille -- la



chien -- dans -- Pierre -- promène -- rue. -- son -- la



petits -- poule -- La -- poussins -- deux -- et -- picorent. -- ses



enfants -- la -- Les -- forêt. -- jouent -- dans

Pense à vérifier que ta phrase commence bien par une majuscule. Elle doit se terminer par un point et elle doit avoir un sens.

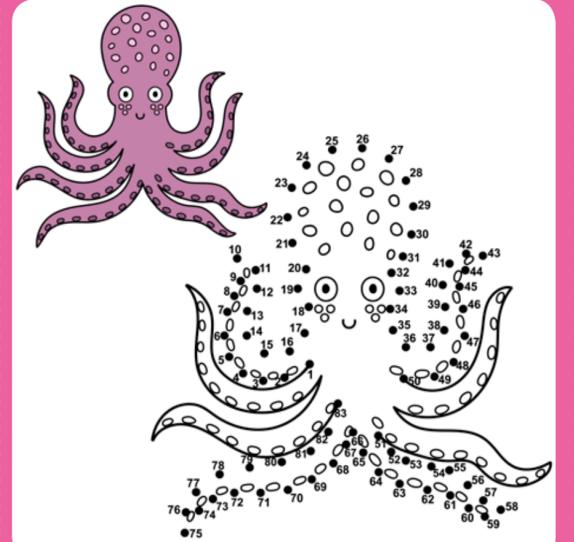
- La grenouille saute dans la mare. / - Pierre promène son chien dans la rue. / - Les enfants jouent dans la forêt. / - La poule et ses deux poussins picorent.

RÉPONSES :

ART ET MATHS

Suis les tentacules

Pars du chiffre 1 et relie les points jusqu'à 83.



LINGUA CORSA - PUESIA

I mesi



Ghjennaghju hè u prima

È darettu ùn ci hè nimu

È davanti ci sò

Tutti i mesi à zozzò

Chi si ne vanu in seme

Da ghjennaghju à dicembre

Chi si ne vanu à spassu

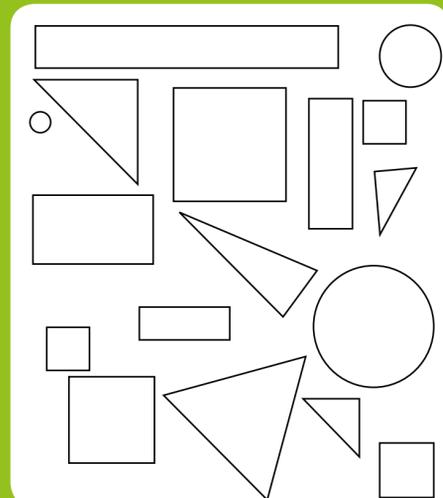
Da un Capu d'annu à l'altru !

Une petite poésie en langue corse à apprendre

GÉOMETRIE

Reconnais et colorie

Les rectangles en rouge, les triangles en vert, les ronds en bleu et les carrés en orange



MATHÉMATIQUES

Additions en colonnes

Pose les additions et trouve le bon résultat :

$$12 + 34 = _ _$$

d	u
+	

$$41 + 23 = _ _$$

d	u
+	

SNOLLTOS : 64 = 23 + 41 / 64 = 34 + 12



MATHÉMATIQUES

Trouve le bon chemin

Aide le petit paresseux à retrouver son ami en suivant la suite logique des nombres.

	38	24	78	28	80	48	98
	79	57	4	5	6	58	90
	1	24	3	27	7	29	30
31	1	33	34	35	36	37	8
41	2	3	4	45	46	47	9
88	26	53	5	13	17	18	19
61	62	7	6	65	16	67	68
74	72	8	16	17	15	77	
81	82	9	84	13	14	20	
91	64	10	11	12	96	97	



SOLUTIONS

MATHÉMATIQUES

Des doubles et encore des doubles

Complète les phrases suivantes :

Le double de 1 est ____

Le double de 2 est ____

Le double de 3 est ____

Le double de 4 est ____

Le double de 5 est ____

Le double de 6 est ____

Le double de 7 est ____

Le double de 8 est ____

Le double de 9 est ____

Le double de 10 est ____

4

8

10

SOLUTIONS :
Le double de 1 est 2
Le double de 2 est 4
Le double de 3 est 6
Le double de 4 est 8
Le double de 5 est 10
Le double de 6 est 12
Le double de 7 est 14
Le double de 8 est 16
Le double de 9 est 18
Le double de 10 est 20

GRAMMAIRE

Quel est le sujet ?

Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet.
L'objectif est de reconnaître les éléments d'une phrase.

1. Le gros camion traverse le village.
2. Lisandru partira en voyage cet été
3. Les fleurs poussent sur les arbres.

RÉPONSES : 1. Le gros camion / 2. Lisandru / 3. Les fleurs



FRANÇAIS - COMPRÉHENSION

Qui dit quoi ?

Rends son image et la phrase qu'il a prononcée à chaque personnage:-

LE POMPIER.

Encore un petit effort, je suis presque au sommet.



LA MAITRESSE

Le but est refusé.



LE BOULANGER

Deux baguettes, cela fait 1 euro 80.



LE SERVEUR

Il faut faire baisser la fièvre.



LE DOCTEUR

Ces roses sont magnifiques.



L'ALPINISTE

Votre feu arrière est cassé.



LE POLICIER

Mettez le livre dans votre cartable.



L'ARBITRE

Il faut soigner cette carie.



LE DENTISTE

Vous avez du poisson en plat du jour ?



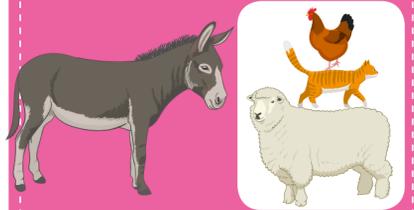
LE JARDINIER

Je vais brancher la lance à incendie.



MATHÉMATIQUES

Animaux en balade



Un âne croise 4 moutons qui portent chacun 3 chats sur leur dos.
Chaque chat porte 2 poules sur son dos.

Combien l'âne croise-t-il d'animaux en tout ?

SOLUTIONS : L'âne croise 40 animaux
4 MOUTONS
3 + 3 + 3 + 3 = 12 CHATS
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 24 POULES
4 + 12 + 24 = 40

MATHÉMATIQUES

Comprendre les nombres

Décompose les nombres comme dans l'exemple suivant :
8 432 = (8 X 1 000) + (4 X 100) + (3 X 10) + 2

À toi de jouer :

9 541 = _____

1 768 = _____

7 300 = _____

3 050 = _____



SOLUTIONS :
9 541 = (9 X 1 000) + (5 X 100) + (4 X 10) + 1
1 768 = (1 X 1 000) + (7 X 100) + (6 X 10) + 8
7 300 = (7 X 1 000) + (3 X 100) + 0
3 050 = (3 X 1 000) + (5 X 10) + 0

LINGUA CORSA - PUESIA

U bellu rigalu

« Parchi pienghji ? dumanda l'acellu
À u so amicu u Signore Celu.
Parchi oghje ti sè abbughjatu ?
Parchi sè cusì addisperatu ?
- Parchi, parchi... si... si n'hè andatu !
- Quale ? Ma quale hè chì t'hà lasciatu ?
- U sole, u me amicu, u me cumpagnu !
- Ma, a sai ch'ellu hè un pocu stragnu !
Ùn ti ne fà, o caru, ùn ti ne fà !
Socu sicuru ch'ellu hà da vultà !
È, vidare, par fà si pardunà
Un arcubalenu ti rigalerà ! »

Poesia originale
scritta da Maria
Antonina Salini -
CRDP de Corse

GRAMMAIRE

Quel est le verbe ?

Dans chaque phrase, souligne le groupe verbal.
L'objectif est de reconnaître les éléments d'une phrase.

1. Le chocolat est servi chaud.
2. Les courgettes sont fraîches et bien vertes.
3. Mes parents adorent les cannelloni au brocciu.

RÉPONSES : 1. est servi chaud / 2. sont fraîches et bien vertes / 3. adorent les cannelloni au brocciu

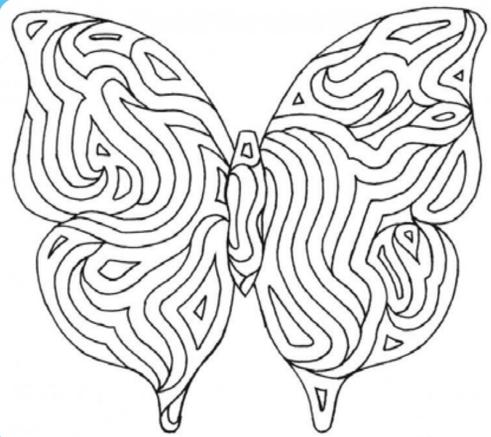




ART

Papillon ouvre tes ailes

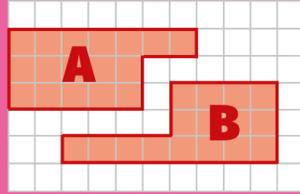
Ce dessin de papillon est composé de fines bandes que tu devras colorier. Attention, deux bandes qui se touchent doivent être de couleurs différentes. Choisis des couleurs qui vont bien ensemble.



GÉOMÉTRIE

Quel est le plus grand ?

Calcule l'aire de ces figures en prenant un carré comme unité d'aire



Aire de la figure A :
Aire de la figure B :
C'est la figure ___ qui a la plus grande aire.

SOLUTION : Aire de la figure A : 7 / Aire de la figure B : 7 / C'est la figure A qui a la plus grande aire.

FRANÇAIS

Accords

Recopie chaque phrase avec le sujet qui convient :

- (Les garçons / Le garçon) grimpe sur la colline.
- (La sorcière / Les sorcières) préparent une potion.
- (Toute la famille / Toutes les familles) joue aux cartes.



RÉPONSES : 1. Le garçon / Les sorcières / Toute la famille

MATHÉMATIQUES

Dans le mille

Tu as quatre flèches à lancer. Où dois-tu envoyer tes quatre flèches pour obtenir un score de 67 points ?



Ta réponse :



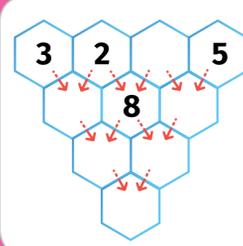
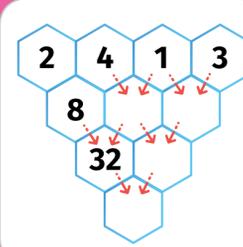
SOLUTION : $3 \times 18 + 13 = 67$ donc la réponse est 3 flèches dans la zone à 18 points et une dans celle à 13 points.



MATHÉMATIQUES

Multiplications en cascade

Additionne les nombres en suivant les flèches. Tu peux poser les multiplications les plus difficiles



SOLUTIONS :

FRANÇAIS - VOCABULAIRE

Comment tu le trouves ?

Trouve 10 adjectifs qui peuvent définir un fantôme :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



RÉPONSES : silencieux/bryant, blanc, effrayant, irrel, pâle, insaisissable, impossible, muet, dangereux/insensif, grand / imposant/petit, transparent

Trouve 10 adjectifs qui peuvent définir une fleur :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



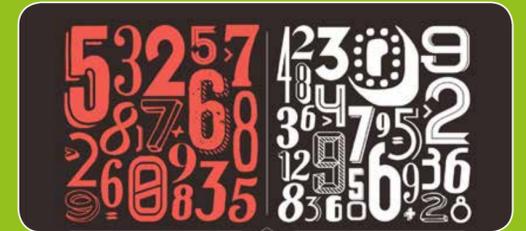
RÉPONSES : colorée, fragile, odorante/délicate, belle, ouverte, fermée, fanée, arrachée, + noms de couleur

MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Des chiffres ou des lettres

Écris en lettres ou en chiffres, les nombres suivants :

- Un milliard deux cent sept mille treize : _____
- 230 200 073 : _____
- Treize millions huit cent quarante mille deux cent seize : _____
- Six milliards soixante-et-un mille : _____



SOLUTIONS :
a. 1 000 207 013
b. deux cent trente millions deux cent mille soixante-treize
c. 13 840 216
d. 6 000 061 000

ARITHMÉTIQUE

Partage équitable

Jean confectionne des petits gâteaux. Quand il essaie de les partager équitablement entre 2, 3 ou 4 de ses amis, il lui en reste toujours 1. Combien de gâteaux a-t-il pu préparer ?



SOLUTIONS : $12n+1 = 13$ ou tout multiple de $12n+1$



FRANÇAIS

Tous de la même famille

Trouve 4 mots de la famille des mots suivants :

- TERRE : _____
- DENT : _____
- CHAUSSE : _____
- GLACE : _____



RÉPONSES : Terre : terrasse, terrain, terreau, enterre... Dent : dentiste, dentier, dentition, dentifrice... Chaussure : chaussures, chaussette, déchausser... Glace : glacier, glacial, glaçon, glacière

Quelques conseils pour les parents

Ce supplément a été réalisé dans le cadre de l'opération Nation apprenante. Il a été conçu grâce à la mobilisation de personnels de l'Académie de Corse, enseignants et inspecteurs. Il s'appuie sur le programme scolaire. Voici également quelques conseils sur la continuité pédagogique

La journée de votre enfant

Levez et couchez vos enfants **à heure fixe et raisonnable** : ils ne sont pas en vacances !
La journée doit être rythmée : prévoyez un **emploi du temps quotidien** avec une alternance d'activités scolaires, physiques et récréatives.
Selon l'âge de l'enfant ces **activités ne devront pas excéder 30 mn.**

Activités

Chaque enfant doit pratiquer **quotidiennement** des **activités artistiques** (dessins, musique, coloriage, peinture...) et des **activités physiques** (yoga, gymnastique, jeux de balles...)

Respectez son sommeil

Un enfant a besoin de **9 à 12 heures par nuit** pour renforcer ses apprentissages, mieux utiliser son raisonnement logique, mieux gérer ses émotions, se concentrer davantage et plus longtemps, bien se développer sur le plan physique, renforcer son système immunitaire.

Écrans

Fixez à l'avance et annoncez à votre enfant le temps d'écran autorisé.
Adaptez les limites à son âge et au contenu et mettez en place des moments en famille.

Les activités scolaires

Veiller à proposer des activités scolaires **chaque jour** (idéalement au moins deux fois par jour : le matin et l'après-midi) :

- **Pratiquer chaque jour des activités mathématiques**
(calcul mental, petits problèmes, exercices pour se repérer dans l'espace et dans le temps)
- **Pratiquer chaque jour des activités d'écriture** (toutes les occasions sont bonnes pour produire des écrits, travailler le geste graphique, revoir l'orthographe des mots appris)
- **Pratiquer chaque jour des activités de lecture**
(revoir les cahiers de lecture, faire lire et lire des histoires, écouter des histoires)
- **Jouer** (jeux de société, jeux de rôles, jeux de réflexion, jeux instructifs)

N'oublie pas

Si tu sors une petite heure avec tes parents pour faire un petit peu de sport, respecte les **gestes barrière** :



Éternue dans ton coude



Évite de te toucher le visage



Garde tes distances (au moins 1 mètre)



Lave-toi souvent les mains avec du savon ou utilise une solution hydroalcoolique

SURTOUT RESTE CHEZ TOI



concours de dessins

Chaque jour, ils seront publiés dans

corse matin
OGHJE IN CORSICA

Des livres PKJ à gagner

settimana@corsematin.com
ou en MP sur la page Facebook de Corse-Matin