



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Délégation Académique
au Numérique Educatif



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

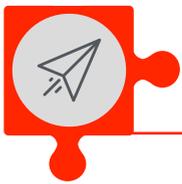


Accompagnement Numérique des EPLE et écoles

Usages pédagogiques du numérique



Contact : dane@ac-corse.fr



Accompagnement Projet

Nature du service

La Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE) accompagne une équipe pédagogique dans la construction de son projet numérique.

L'objectif est d'aider et de conseiller l'équipe pour la réalisation et la réussite de son projet, (tablettes, robotique, ENT, etc...).

Contenu du service

L'accompagnement peut durer toute une année scolaire ou être plus court en fonction de la nature du projet.

En fonction des besoins, la DANE peut intervenir pour accompagner une équipe pédagogique dans la totalité ou une partie des trois phases de son projet numérique :

- La **1ère phase** consiste à formaliser le projet et à aider à traiter tous les aspects techniques d'équipement avec les différents interlocuteurs ;
- La **2ème phase** est l'accompagnement pédagogique de l'équipe en 6 étapes :
 1. **Viser** : Partir de besoins communs exprimés par l'équipe pédagogique pour se mettre dans une situation « vraie » de résolution de problèmes professionnels (objectifs pédagogiques à atteindre).
 2. **Impulser** : Inspirer les équipes par des démonstrations d'usages du numérique en explicitant les principes convoqués (découverte et mise en appétence).
 3. **Imaginer** : Susciter l'imagination de nouvelles approches pédagogiques avec le numérique pour viser l'objectif à atteindre (appropriation des principes).
 4. **Former** : Former les enseignants sur leurs besoins particuliers par rapport à leur projet (développement de compétences).
 5. **Co-construire** : Provoquer la collaboration entre pairs pour construire des séances ou activités à expérimenter (auto perfectionnement).
 6. **Expérimenter** : Tester et observer les effets des expérimentations puis en tirer des conclusions (mesure des effets).
- La **3ème phase** est le feedback opéré en fin de projet.

Destinataires du service

Une équipe d'enseignants porteuse d'un projet numérique d'un ou plusieurs établissements du 1^{er} ou second degré de l'académie.

Prérequis du service

Existence d'un projet numérique porté par l'établissement.

Modalités d'interventions

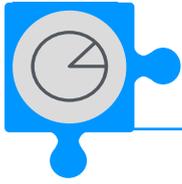
- Le chef d'établissement, directeur ou IEN fait une demande d'accompagnement à la DANE à tout moment de l'année scolaire.
- Les chargés de mission de la DANE rencontrent l'équipe projet avec le référent numérique ou l'ERUN pour organiser l'accompagnement.
- Les chargés du suivi du projet à la DANE assistent l'équipe d'enseignants à toutes les étapes du projet, en fonction des besoins.

Résultats attendus

Accompagnement et suivi du projet sur la durée.

Aide à la construction de l'évaluation du projet.





Appropriation des usages

Nature du service

Les animations de la Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE) proposent des démonstrations d'usages pédagogiques du numérique pour en apprécier les plus-values. L'objectif est de montrer tout le potentiel pédagogique du numérique afin de dépasser les blocages face à la technique et d'ouvrir de nouvelles pistes de pratiques pédagogiques.

Cette animation doit susciter l'envie de se former pour maîtriser des usages numériques.

Les interventions peuvent concerner du matériel, des logiciels, des méthodes. Elles peuvent être centrées sur une discipline ou bien couvrir un champ interdisciplinaire.

Contenu du service

Des chargés de missions de la Dane proposent des démonstrations de démarches pédagogiques intégrant le numérique à une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire. Ces animations se font, selon les besoins, soit dans l'établissement, soit dans un des 2 Lab'Usages de l'Académie.

A l'issue de l'animation, les chargés de mission peuvent:

- Conseiller les enseignants sur les formations qu'il serait intéressant de suivre.
- Orienter les enseignants sur les outils numériques les plus pertinents pour leur discipline ou leur projet.
- Faire un bilan avec l'équipe pédagogique pour envisager les suites à donner à cette animation.

Destinataires du service

Un groupe disciplinaire ou pluridisciplinaire d'enseignants volontaires.

Prérequis du service

Aucun

Modalités d'interventions

Un ou des chargés de missions de la Dane rencontrent le chef d'établissement, directeur, IEN et/ou l'équipe pédagogique volontaire pour cadrer les attentes et besoins.

Le référent numérique de l'établissement ou l'ERUN de circonscription peut servir de relais dans le cas d'une organisation sur site.

Résultats attendus

Engager les enseignants dans un processus d'innovation pédagogique





Accompagnement ENT

Nature du service

La Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE) accompagne chaque collège, lycée ou école dans la mise en place de l'ENT, et le développement de ses usages.

Contenu du service

Le projet ENT est par nature complexe. Il fait intervenir une multitude de partenaires : Collectivité de Corse, DSI, DAFPEN et prestataire en charge du développement de l'ENT, éditeurs de ressources numériques et d'outils de vie scolaire.

La DANE vous aidera à analyser vos besoins et à y répondre en s'adaptant à la spécificité de votre établissement ou de votre école.

L'ensemble des problématiques liées au déploiement d'un ENT pourront être abordées : Techniques, Pédagogiques et Organisationnelles.

Destinataires du service

Les personnels de l'établissement (Équipe de direction, enseignants, CPE, services administratifs).



Prérequis du service

En fonction des formations reçues.

Modalités d'interventions

Le chef d'établissement, directeur d'école ou IEN fait une demande à tout moment de l'année scolaire. Un ou des chargés de mission de la DANE rencontrent le responsable et le référent numérique ou l'ERUN pour organiser le déploiement.

Le ou les chargés de missions de la DANE interviennent auprès des équipes en fonction des besoins (remédiation de problèmes, animations, démonstrations d'usages, formations, prise en main...).

Résultats attendus

Démarrage de modules spécifiques de l'ENT.

Appropriation des modalités d'apprentissage avec un ENT.

Appropriation des fonctionnalités pédagogiques de l'ENT.

Appropriation des fonctionnalités de communication de l'ENT.



Ressources Numériques

Nature du service

Découvrir les sites "labellisés" par l'éducation nationale.
Connaître les sites qui hébergent des ressources pour bâtir des scénarios pédagogiques.
Explorer les Banques de Ressources Numériques pour l'École : BRNE avec leurs éléments didactisés (parcours, modules, granules) pour les intégrer à des scénarios pédagogiques (en ou hors ENT).
Contribuer à la veille pédagogique sur les ressources.
Disposer de ressources "labellisées" par l'éducation nationale.
Utiliser des ressources "légales" achetées par l'éducation nationale.
Disposer de ressources didactisées "labellisées" par les corps d'Inspection.
Disposer de ressources "prêtes à l'emploi" puis "modifiables" et/ou « personnalisables ».
Explorer Eduthèque : Des ressources scientifiques et culturelles publiques pour enseigner.

Contenu du service

Des chargés de missions de la Dane proposent des animations autour de démarches pédagogiques intégrant les sites de ressources. Le public peut être inter-degrés, inter-établissements ou interdisciplinaires.

Destinataires du service

Les enseignants des 1^{er} et second degrés.

Prérequis du service

En fonction des formations reçues.

Modalités d'interventions

Le chef d'établissement, directeur ou IEN sollicite la DANE à tout moment de l'année scolaire.
Les chargés de missions de la Dane rencontrent l'équipe pédagogique pour analyser la demande et proposer une offre conforme aux attendus.

Résultats attendus

Connaissance de la cartographie des ressources pédagogiques.
Modalités d'utilisation de ces ressources dans les dispositifs d'apprentissage.

ENT
Didactique
BRNE Labellisées
Personnalisables
Scénarios Pédagogiques
Sites Labellisés
Ressources
Eduthèque
Différenciation
Parcours
Numériques
Séquences
Prêt.à.l'emploi