

La lettre de l'Innovation

*Innovation pédagogique
Expérimentation*

DIFOR - Rectorat de Corse, Boulevard Pascal Rossini - BP 808 20192 Ajaccio
innovation@ac-corse.fr

« L'important n'est pas de faire du nouveau, mais de faire du vrai et du bon »

INFOS GÉNÉRALES

Nouveauté

Un espace virtuel collaboratif est à la disposition des équipes. Pour y accéder, utiliser le lien envoyé dans les boîtes mails académiques :
<http://qp1.orion.education.fr/QuickPlace/fodad-portail-corse>

Les projets en 2008-2009

L'Académie de Corse compte 20 projets, dont 7 innovations et 13 expérimentations :

- 2 en école élémentaire
- 11 en collège
- 6 en lycée
- 1 à l'Erea

Ces projets regroupent divers axes :

- l'aide aux élèves en difficulté
- la culture scientifique
- la maîtrise de la langue
- le développement des TICE
- l'éducation au développement durable
- les arts et les pratiques culturelles

AGENDA

Pour les projets en cours

Février

Envoyer les résumés à la DIFOR.

Le résumé est un bilan intermédiaire de 2 pages environ. Il fait le point sur l'avancée de l'expérimentation ou innovation (points positifs ou négatifs, premiers résultats constatés, difficultés rencontrées). Après les vacances d'hiver, l'équipe de l'innovation pédagogique rendra visite aux équipes qui le souhaitent.

Mars

Une réunion entre les équipes et les accompagnateurs est prévue à Ajaccio le 27 mars et à Bastia le 10 avril. Entre les rencontres, les accompagnateurs peuvent apporter une aide à distance, par téléphone au 0495 106952 ou par courrier électronique : innovation@ac-corse.fr

Fin mai

Remise des écrits par les équipes envoyés sous forme de fichier informatique

Innovation : écrit final pour les projets en un an ou bilan intermédiaire pour les projets en deux ans.

Expérimentation : le bilan se présente sous la forme d'un cahier des charges.

Pour les nouveaux projets

Mai

Appel à projets pour 2009 - 2010. La fiche de candidature sera disponible sur le site de l'innovation : <http://www.ac-corse/DAFIP/>

Septembre

Validation par la commission académique des projets et retour dans les établissements en octobre.

LA VIE DES ÉQUIPES

De nouvelles innovations

Collège de Porticcio, Madame Le Gregam, professeur de Lettres : « Favoriser la maîtrise de la langue française »

Collège de Calvi, Madame Cristofari, professeur d'histoire géographique : « Éducation aux médias et au développement durable »

Collège de Casinca, Madame Mariini, professeur d'éducation musicale : « Les sept notes de cristal »

Lycée de la Plaine, Monsieur Castanier, professeur de Physique Chimie : « *Vidéos numériques des expériences en Physique Chimie en classe de seconde* »

Collège Giraud, Monsieur Hubaut, Principal : « *Éducation au développement durable* »



Focus sur deux équipes

Le collège de Luri poursuit l'expérimentation en proposant, cette année, une nouvelle démarche pour aider les élèves en difficulté avec un réaménagement du temps scolaire. De la classe de sixième à la classe de troisième, les élèves travaillent par groupes de compétences en français, en mathématiques et en langues. Les horaires sont aménagés en barrette selon des plages horaires précises. Les élèves passent d'un groupe à l'autre en fonction de leur évolution. Ce travail en petit groupe permet une meilleure prise en charge de l'élève et de ses difficultés.

Au lycée Laetitia Bonaparte, l'équipe du projet « philosophie et astronomie » a mis en place un tutorat avec des élèves de CM1 de l'école de Mezzavia et des élèves de terminales S et L du lycée. Ce projet « philastro » a pour objectif de réconcilier les élèves de série littéraire avec les sciences et quelques élèves de série scientifique avec la philosophie. Cette année, dans le cadre d'un parrainage « la main à la pâte », des élèves de CM1 sont invités régulièrement au lycée pour assister à des conférences et y étudier l'astronomie avec notamment la construction d'un télescope.

MISE AU POINT



Qu'est-ce qu'innover ou expérimenter ?

L'innovation pédagogique est le fait des enseignants ; elle est une initiative introduisant un élément nouveau dans un contexte donné ; repérée et communiquée par l'inspection ou le chef d'établissement, elle peut être soutenue, accompagnée et valorisée par la mission.

L'expérimentation

L'article 34 de la loi d'orientation pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 offre l'opportunité pour chaque école ou établissement de s'engager dans un processus expérimental. Le droit à l'expérimentation s'inscrit dans le cadre du projet d'école ou du projet d'établissement.

L'expérimentation s'inscrit-elle aussi dans une dynamique de changement. De plus, elle se dote d'un protocole de suivi et d'évaluation et reconnaît la nécessité d'une contractualisation et d'une

communication écrite des résultats. Ces aspects, nouveaux pour certaines équipes (protocole, évaluation, écrit) peuvent faire l'objet d'un accompagnement et d'un conseil apporté aux équipes.



L'innovation dans tous ses états

Extrait de l'ouvrage *Innovation École. De la maternelle au lycée...* Pascal Bouchard Edition Autrement, 2001

« On ne devrait pas parler d'innovation sans adjoindre un adjectif au terme (...). On voit alors qu'il faut distinguer plusieurs types d'innovation (...):

L'innovation respiration qui empêche de s'endormir dans la routine des cours (...). On est là au niveau individuel du professeur dans sa classe, qui se renouvelle, varie son cours, ses exercices, son rapport avec la classe.

Une variante : **L'innovation concours Lépine**. La mise au point suivie de la mise en œuvre d'une idée ponctuelle, par exemple une modalité d'évaluation ou un type d'exercice particulier. On est toujours au niveau individuel, mais cela peut être une source d'inspiration pour d'autres (...).

L'innovation locale. Une classe, une école ou un établissement décide d'un changement dans son organisation ou son fonctionnement. Cela peut consister en une innovation par importation d'éléments ou d'intervenants extérieurs au système scolaire, que ce soit dans la classe ou dans l'établissement, pour aérer, ouvrir, enrichir, confronter.

L'innovation création. Un groupe élabore un projet, répondant à un but défini, et cherche les moyens, matériels, réglementaires, humains, de le mettre en œuvre.

L'innovation réforme. C'est-à-dire un changement que l'on décide d'appliquer à l'ensemble du système ou à une partie de celui-ci. Il y a là intervention - décision de l'autorité hiérarchique (...). »

VUE SUR LE NET

Site académique (en cours de rénovation)
<http://www.ac-corse.fr/DAFIP/>

Sites sur les innovations
<http://innovaloscola.ac-paris.fr>

Base de données Innoscope
innovation.eduscol@education.gouv.fr

CARTE DES INNOVATIONS ET DES EXPÉRIMENTATIONS 2008-2009

