



Avenue Napoléon III
BP 85920192 AJACCIO Cedex
Tél : 04 95 23 60 80
Fax : 04 95 20 98 87

Email : ce.6200011t@ac-corse.fr
Professeur Coordonnateur
Pierre Casanova

PROJET 3ème EXPERIMENTALE

LE PROJET
MOYENS MIS EN ŒUVRE
HEURES DEDIEES
BILAN QUALITATIF INTERMEDIARE

LE PROJET

- Initialement une organisation pédagogique particulière avait été proposée pour les élèves de 4ème ayant un projet professionnel défini et rencontrant des difficultés scolaires avérées (orientation filière Pro).
- Cette classe n'a pu être créée à la rentrée 2012 faute de dotation horaire suffisante. Une classe a été supprimée (5 classes de 4ème).
- Un dispositif spécifique en 3ème a été mis en place pour la rentrée 2013 en reprenant les objectifs prédéfinis initialement en 4ème, à savoir :
 - individualisation des apprentissages, préparation au C.F.G
 - remise à niveau des élèves, préparation au brevet
 - travail approfondi sur le projet d'orientation en Lycée Professionnel,
 - objectif à long terme : BAC Professionnel,
 - Privilégier l'oral et l'évaluation des compétences du socle commun.

A renvoyer par courriel avant le 6 juillet 2012

innovation@ac-corse.fr

Fiche de candidature 2012 - 2013
EXPERIMENTATION - INNOVATION PEDAGOGIQUE

RAPPEL DES CHAMPS, DOMAINES OU THEMES DES PROJETS

Expérimenter dans le cadre de l'article 34 de la Loi d'orientation de 2005 pour une durée maximum de cinq ans et dans les domaines suivants :

- l'enseignement des disciplines
- l'interdisciplinarité
- l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement
- la coopération avec les partenaires du système éducatif
- les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire.

Recommandations académiques.

Les thèmes support des projets :

- L'école du socle commun
- Le décroisement disciplinaire
- L'utilisation pédagogique des TICE
- L'apprentissage des langues vivantes
- L'aide aux élèves en difficulté

1. Renseignements

Champ, domaine ou thème du projet : **AIDE DES ELEVES EN DECROCHAGE SCOLAIRE**

Intitulé du projet : **4^{ème} CLAAC (Classe d'accompagnement à l'acquisition de compétences)**

Nom de l'établissement (ou de l'école) : **Collège Laetitia Bonaparte - AJACCIO**

Adresse postale : **Avenue Napoléon III – BP 859 - 20192 AJACCIO cedex**

Mail (uniquement pour les écoles) :

Composition de l'équipe projet

Nom	Prénom	Discipline	Courriel
TRICAUD	Dominique	Français	
PIETRONI	Jacques	Mathématiques	jacques.pietroni@wanadoo.fr
OTTAVI	Dominique	Histoire-Géographie	
ANGOSTO	Josette	Espagnol	angosto.josette@orange.fr
DELFINI	Anne-Marie	Arts plastiques	annem.delfini@gmail.com
BALESTRACCI	Freddy	EPS	freddy.balestracci@sfr.fr
LEANDRI	Patricia	EPS	leandri_patricia@yahoo.fr
CASANOVA	Pierre	SVT	zini2@wanadoo.fr
FAGGIANELLI	Guy	Physique	guyfag@aol.com
FERRALI	Eric	Technologie	eric.ferrali@laposte.net

Coordonnateur du projet : M. MORATA Dominique, CPE

Téléphone portable :

Courriel personnel : **dominique.morata@ac-corse.fr**

Niveau(x) de classe(s) : **4ème**

Nombre de classes : **1**

Nombre d'élèves : **16**

Des partenariats sont-ils envisagés (associations, CTC, autres...) ?

Entreprises, maison de quartier, associations, MGI, lycée professionnel.

L'utilisation de matériel spécifique est-elle envisagée ? oui non

Si oui, précisez le type de matériel (TBI, ordinateurs...).

TBI, ordinateurs, matériel sonore, matériel video, photo.

Votre projet comporte-t-il un caractère dérogatoire (expérimentation) ? oui
Si oui, lequel ? Classe à effectif réduit

2. Origine du projet innovant ou expérimental
Formulez ici les constatations ou les besoins pédagogiques à l'origine du projet :
Constat : Elèves de 5 ^{ème} en grande difficulté scolaire : <ul style="list-style-type: none">- démotivation de ces élèves : absentéisme, agitation, perturbation de la classe- très grande hétérogénéité des classes rendant difficile la remédiation individuelle
Quel(s) lien(s) le projet (<u>uniquement pour une expérimentation</u>) présente-t-il avec le projet d'établissement ?
1.3.6. Aider les élèves en difficultés 1.3.9. Renforcer la liaison parents-collège 1.4.1. Diminuer l'absentéisme 2.5.1. Diminuer le nombre d'élèves sortant sans orientation 2.6.1. Informer sur les voies d'orientation, investir les parents

3. Les objectifs pédagogiques du projet innovant ou expérimental
Les objectifs à atteindre en terme de réussite des élèves, d'amélioration de la prise en compte de la diversité des élèves et de leurs besoins spécifiques
Une pédagogie basée sur le projet : <ul style="list-style-type: none">- renforcer la maîtrise de l'oral et de l'écrit dans toutes les matières- remettre à niveau des connaissances- donner des méthodes de travail- regagner de la confiance en soi- réduire l'absentéisme- atteindre le niveau de compétences requis pour suivre une classe de 3° G- valoriser l'évaluation des compétences.

4. Description du projet innovant ou expérimental
La mise en œuvre du projet (organisation dans l'établissement, le calendrier, le temps approximatif de concertation, etc.)
Sans déséquilibrer l'effectif des classes de 4 ^{ème} , constitution d'une classe de 4 ^{ème} à effectif réduit (16 élèves) incluant des élèves en grande difficulté. Suite aux conseils de classe, une liste d'élèves répondant aux critères a été établie. Chaque parent est convoqué avec l'élève pour une explication sur les objectifs et exprimer leur volonté d'intégrer la classe (charte à signer par l'élève, les parents). Une équipe volontaire s'est constituée avec la volonté de travailler en interdisciplinarité, de façon cohérente et réfléchie, en partenariat avec des organismes extérieurs en proposant des activités différentes et innovantes afin de susciter curiosité et « envie » chez les élèves.

Exemples d'actions mises en place :

- PPRE précis à court et moyen terme
- Dédoublement de la classe ponctuellement sur certains cours (sans besoin d'heures hors DHG)
- Travail sur le parcours d'orientation avec le COP
- Utilisation de nouvelles technologies
- Interventions de l'infirmière, assistante sociale, CPE, sur différents thèmes
- Heure de vie de classe assurée par le professeur principal et le CPE pour faire des bilans hebdomadaires
- Sortie en début d'année sur un thème sportif ou culturel pour lier la classe
- Participation individuelle au Conseil de classe
- Projet théâtral en interdisciplinarité

Besoins :

HSE pour la concertation,	les visites en entreprises
5 h x nombre profs	2 h x nombre profs
5 x 11	2 x 11

5. Décision de la commission académique de sélection (septembre 2012)

Défavorable : Favorable :

Explications (si défavorable) :

Prénom	Discipline	Courriel
Catherine	Français	
Jacqueline	Mathématiques	
Christophe	Mathématiques	
Yves	Anglais	
Yves	Arts plastiques	
Yves	EPS	
Yves	EPS	
Yves	SVT	
Yves	Physique	
Yves	Technologie	

Coordonnateur de projet : M. MORATA Dominique, CPE

Téléphone portable : _____ Courriel personnel : dominique.morata@ac-corse.fr

Niveau(s) de classe(s) : 4ème

Nombre de classes : 1

Nombre d'élèves : 18

Des partenariats sont-ils envisagés (association, CTC, autres...) ?

Entreprises, maison de quartier, associations, MGI, lycée professionnel...

L'utilisation de matériel spécifique est-elle envisagée ? oui non

Si oui, précisez le type de matériel (TBI, ordinateurs...)

TBI, ordinateurs, matériel sonore, matériel vidéo, photo...

MOYENS MIS EN OEUVRE

Présentation du projet au Conseil Pédagogique du 21/05/2013 : avis favorable ;

Rencontre avec les familles et les élèves (juin 2013) : avis favorable des parents ;

Classe à effectif réduit ; impératif : forte motivation des élèves sélectionnés ;
Equipe enseignante volontaire ;

EDT adapté permettant de libérer les élèves à 15 h pour :
stages,

remédiation,

visites Entreprises/Lycée Professionnel ;

Dédoublement heure Français/Mathématiques ;

Mise en place de 3 stages en milieu professionnel (2 X 9 élèves sur 15 jours)
permettant

de travailler avec 9 élèves durant 1 semaine par trimestre ;

Conseils de classe : entretiens individuels.

Journal de bord de la classe. Cahier journal.

Travail en inter/trans disciplinarités :

compétences

oralité

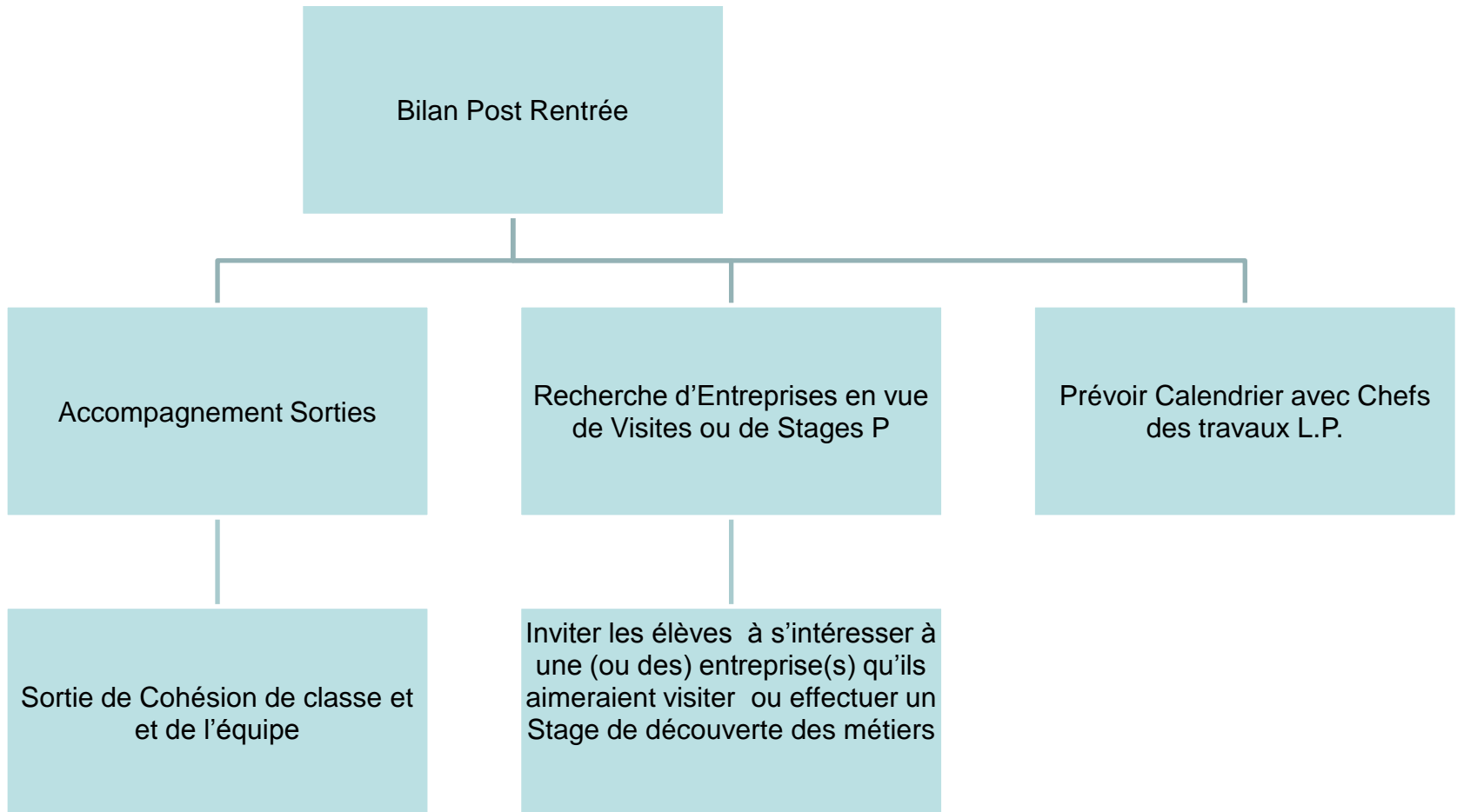
groupes (Mathématiques-Français)

E.D.T élèves

3G3 EDT 2013/2014 PROVISOIRE

lundi	mardi	mercredi	jeudi		vendredi
MATH BATTINI 217	PHYSIQUE FAGGIANELI TP1SP	PHYSIQUE FAGGIANELI TP1SP	ARTS PLASTIQUES MORENO 104 Dns	SVT CASANOVA TP4SVT	TECHNO TEPE Tech2
EPS LEANDRI	SVT CASANOVA TP4SVT	ED MUSICALE BLANQUIER 102 Mus	HIS GEO OTTAVI 216 His		
FRANCAIS TRICAUD 201	ALLEMAND LV2 CIRINDINI 213 ESPAGNOL LV2 ANGOSTO 109	MATH BATTINI 217	ALLEMAND LV2 CIRINDINI 213 ESPAGNOL LV2 ANGOSTO 109		EPS LEANDRI
	HIS GEO OTTAVI 216 His	HIS GEO OTTAVI 216 His	FRANCAIS TRICAUD [3G3P.1] 201	MATH BATTINI [3G3P.2] 217	
ALLEMAND LV2 CIRINDINI 213 ESPAGNOL LV2 ANGOSTO 109	FRANCAIS TRICAUD 201		VIE SCOLAIRE MORATTA 104	ARTS PLASTIQUES MORENO 104 Dns	MATH BATTINI 217
ANGLAIS LV1 GHERARDI 107	FRANCAIS TRICAUD 201		ANGLAIS LV1 GHERARDI 107		ANGLAIS LV1 GHERARDI 107
					VIE SCOLAIRE MORATTA 104
					HIS GEO OTTAVI 216 His

Prévisions d'évolution



HEURES DEDIEES AU PROJET DEPUIS LA RENTREE 2013

- Rencontre avec les Chefs des Travaux des Lycées Professionnels Jules Antonini et Finosello, le Mardi 24 Septembre, pour présentation du projet et recueil des attentes pour la collaboration (enseignants) ;
- Sortie accrobranche, le 3 Octobre, à Vero avec le Professeur EPS et CPE pour souder le groupe classe ;
- Visite Professeurs au Lycée Professionnel J. Antonini, le 8 Octobre (5 enseignants) ;
- Visite Professeurs au Lycée Professionnel du Finosello, le 14 Octobre (Professeur Principal) ;
- Stages découverte 1 jour Lycée Professionnel (groupes de 7 élèves) les 14, 15, 17 Octobre ;
- Réunions d'équipe pédagogique 3° 3 : Vendredi 6 Septembre et Jeudi 17 Octobre ;
- Bilan Principale-Adjointe/CPE/Professeur Principal (remédiation – orientation) ;
- Tutorat stages, 1 Professeur responsable de 3 élèves ;
- Heure de vie de classe hebdomadaire en plus de l'EDT, prise en charge par le CPE.

Trans-Disciplinarité Français-S.V.T.

Activité

1

Les caractéristiques physiques de chaque individu

Les membres d'une famille ou bien les élèves de la classe ont des caractères communs mais aussi des caractéristiques personnelles.
De quoi dépendent les caractères d'un individu ?

A Des ressemblances et des différences entre individus



Tous les hommes appartiennent à la même espèce

Tous les hommes ont des caractères communs propres à l'espèce humaine. Ces caractères qui, au premier coup d'œil, permettent de différencier un homme d'un animal sont dits **caractères spécifiques**.

Cependant, au sein de l'espèce humaine, les individus présentent des particularités, dites **variations individuelles**, qui permettent de les reconnaître. Ces variations, en particulier la couleur de la peau et les traits du visage, ont longtemps été reliés à la notion de « races humaines ». On sait aujourd'hui que cette notion n'a aucune réalité biologique : la couleur de la peau et les traits du visage sont des variations individuelles ni plus, ni moins importantes que des centaines d'autres que l'on peut définir chez l'homme.

Tous les hommes appartiennent à une seule et même espèce et la notion de race humaine est aujourd'hui une notion totalement dépassée.



Quelques variations individuelles

Peau	• claire, foncée
Visage	• rond, ovale, allongé
Lèvres	• minces ou épaisses
Incisives	• serrées ou écartées (diastème)
Nez	• long ou court • droit ou retroussé • narines étroites ou larges
Yeux	• bleus, bruns, verts... • cils longs ou courts
Oreilles	• lobe libre ou adhérent
Cheveux	• blonds, bruns, roux... • frisés, raides...

1 Ces trois adolescents présentent au niveau du visage des particularités qui leur sont propres. Grâce à ces variations individuelles, il est facile de les reconnaître.

Hardi

jeg

C. Tucaud

10.09 Thèmes en G1

vocabulaire de la presse

écriture:

Schayla

- Trimestriel
- Quotidien
- Hebdomadaire
- Mensuel
- Annuel
- Rubrique
- ligne rédactionnelle
- Thèmes = Rubrique

Rubriques: Sport = Wassim, Quentin, Julien, Kerman et Jaouad
 People = Ana, Kimberly, Schayla, Stella Maria
 Nouvelle locale = Jaouad, Mourad et Amine Eliza disparition
 Enquêtes internationales = Patricia, Elisabeth L'enfant d'Afrique
 Jeux = Maryam, Sabrina
 Mise en page = Sarah, Anaïs [logo du journal]

Rubrique des collègues

Logo du journal = les écoles, le monde de l'éducation, la troisième à affectif réutil, dernier année scolaire, A nos années collège, votre petit journal, Collège matin, Collège monde, Collège Apacien, Ami journal, Collège infos, le 33

premier travail avec les 3ème 3 niveaux du journal

thèmes choisis:

- Info locale = L'eau Zilia et sa disparition ?
- Enquêtes internationales = les enfants d'Afrique
- People = Haley Cyrus et Justin Bieber, leur évolution ?
- Jeux = Note courses Harmon - Test star
- Sports ?
- Logo = 33 dessinée

A vous d'attribuer selon votre dessin : les élèves sont nos messagers.