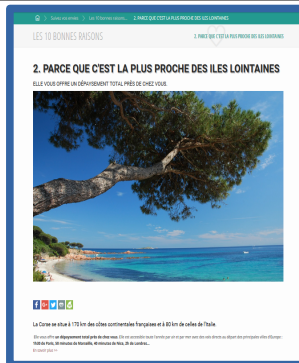


LA CORSE, LA PLUS PROCHE DES ÎLES LOINTAINES

Séance 1

Introduction

Slogan OTC de la CTC,



Consulter les sites ci-dessous

<http://www.marinetraffic.com/en/ais/home/centerx:9/centery:43/zoom:7>

<http://www.radarvirtuel.com/index-fr.html#>

Quelles informations nous apportent ces documents :

.....

.....

.....

.....

- sur les relations entre Corse et continent ?

.....

.....

- sur l'activité économique

.....

.....

- Quel secteur d'activité est mis en avant dans la publicité de l'Office du Tourisme de la CTC ?

(Possibilité avec Edugéo, (application tablette), de mesurer la distance des côtes corses jusqu'aux côtes italiennes, métropolitaines)

De quelles côtes la Corse est-elle la plus proche ?

Êtes-vous d'accord avec l'affirmation selon laquelle l'île est "accessible toute l'année par air et par mer depuis les principales villes d'Europe" ? Justifiez votre réponse

.....

.....

1. Les transports, des enjeux importants pour l'île: 1h45

Objectifs de la séance :

- Utiliser une anamorphose pour comparer la contraction de l'espace-temps.
- Localiser les aéroports et ports de l'île, les principaux réseaux routiers et ferrés.
- Utiliser des statistiques et les cartographier (temps de transport, fréquentation passagers, fret).
- Identifier les enjeux : sociaux, économiques et environnementaux.

Etape 1 : 20 mn

Travail préalable à la maison : Constitution des binômes de travail via le « fil de discussion » nommé « Cartographie transports »

Sur **Leia**, télécharger le dossier zippé « **transport-stl-lycee** » intitulé « Fichiers à dézipper pour Qgis »

L'enregistrer dans votre espace personnel sur le réseau du lycée puis ouvrir l'archive dans ce dossier.

Sur le bureau, lancer « **Qgis** » (logiciel de système d'information géographique publié sous licence GNU-GPL), suivre le tutoriel distribué pour « Ouvrir un projet »:

[Comparer des anamorphoses sur la durée des trajets des différents modes de transport depuis Ajaccio](#)

Ces anamorphoses réalisées à partir de données fournies par l'IGN (carte communale en projection Lambert 93 avec base de données comportant la superficie des communes, leur population, les infrastructures de transport et les temps de transport pour sept communes).

Les durées indiquées représentent les temps de transports aériens de chaque aéroport insulaire en direction de Paris, et des temps de transports routiers et ferroviaires à l'intérieur de l'île, à partir d'Ajaccio.

Quelles critiques pouvez-vous faire sur ces documents ?

.....
.....

Quels sont les problèmes soulevés ?

.....
.....

Choisir les données qui vous semblent intéressantes pour compléter un croquis avec Edugéo sur les transports en Corse présentant les principales infrastructures et les problèmes soulevés.

Notez au brouillon la liste des informations sélectionnées, en ajoutant dans le dossier de travail « Cartographie » une « Remarque » dans Leia, (nommez-la de façon claire) ex. select-info-carto-nom de famille

Fermer le projet sur les anamorphoses sans enregistrer.

Ouvrir le projet « choix-carto-transports-corse-vf.qgs » Consulter cette carte :

Quelles sont les indications qui manquent ?

.....

Quels indicateurs souhaitez-vous conserver pour réaliser votre croquis sur le sujet :
.....
.....

Quels autres indicateurs souhaiteriez-vous ?

.....

Compléter votre liste (modifier la « Remarque » réalisée précédemment).

Etape 2 : 1h25 mn dont 1h05 pour la cartographie
15 mn pour la sélection des infos
05 mn pour l'enregistrement à la fin du travail

Dans Leia dans le dossier du cours, Télécharger le croquis intitulé « transports-corse-acompleter.crq »
Se connecter à Edugeo par Glisser-déposer pour le charger dans Edugeo,

Faire figurer le réseau routier Routes Territoriales RT (ex-Routes Nationales RN transférées à la Région par la loi du 11 mai 1991)

A l'aide de votre liste réalisée dans la « Remarque », compléter le croquis,

Vous pouvez consulter les documents et les sites mis à disposition dans le cours sur Leia (temps de transport, liaisons aériennes par aéroport, nombre de passagers par port et aéroport, tonnage du fret aérien et maritime) un exemple ci-contre :
Insérer des liens ou les documents sélectionnés dans votre « Remarque »

La Haute-Corse davantage ouverte sur l'étranger que la Corse-du-Sud
Répartition des passagers transportés au départ et à l'arrivée selon le type de trafic en 2009

	Maritime			Aérien		
	Lignes régulières	liaisons avec l'Italie en %	Croisières	Lignes régulières et charter	Part du trafic international en %	Part des Low Cost en %
Bastia	2 498 843	51	7 778	1 011 816	10	17
Calvi	205 801	4	24 104	286 273	18	0
L'Île-Rousse	291 028	0	1 508	...	...	...
Haute-Corse	2 995 672	43	33 390	1 298 089	12	13
Ajaccio	1 091 629	0,3	460 154	1 090 352	4	6
Figari	...	...	...	401 622	12	15
Bonifacio	244 772	100	9 600	...	...	...
Porto-Vecchio	104 268	0	7 274	...	...	...
Propriano	90 694	5	962	...	...	...
Corse-du-Sud	1 531 363	16	477 990	1 491 974	6	8
Ensemble	4 527 035	34	511 380	2 790 063	9	10

Source : Observatoire régional des transports de la Corse.

Réaliser le croquis qui doit montrer les principales infrastructures et les problèmes soulevés, il doit permettre de répondre à la problématique :

En quoi les transports sont-ils enjeux d'aménagements et d'équité pour la région Corse, dans un monde qui va de plus en plus vite ?

Choisir des figurés adaptés aux informations représentées et n'oubliez pas la nomenclature, Organisez les informations dans la légende

Quand vous avez terminé le croquis avec la légende (50 mn), enregistrez-le dans votre dossier personnel sur le réseau du lycée en rajoutant votre nom ex. « transports-corse-marcangeli.crq »

Vous le déposerez dans l'ENT dans votre espace personnel. Vous pourrez l'imprimer ultérieurement, et le déposer dans le dossier de travail élèves.

Quels sont les enjeux économiques qui apparaissent sur votre croquis ?

.....

.....

.....

-----**Vérification du travail**-----

Etape 3 : Transformer les figurés proportionnellement aux chiffres fournis sur les documents et liens mis à disposition (importance des ports et aéroports).

La consultation des sites des chambres de commerce :

<http://www.bastia-hautecorse.cci.fr/accueil.php>

<http://www.2a.cci.fr/>

permet de mettre en avant la saisonnalité des liaisons, et les différents acteurs

=> correction

Synthèse : 10 mn

Ouvrir dans le cours sur Leia, le lien « Réaliser une carte mentale », ce lien ouvre Framindmap (application permettant de réaliser une carte heuristique en ligne).

Identifiez les inégalités dans le domaine des transports au sein de la région

Enregistrez la carte sur le réseau de l'établissement avant de la déposer sur l'ENT dans votre dossier, en cas de bug vous pouvez l'exporter au format image pour conserver une trace du travail.