

LA RENTRÉE DE SEPTEMBRE 2008 est sans nul doute un tournant car elle marque le passage à une école de la réussite tournée entièrement vers l'appropriation des savoirs par les élèves. Ce tournant ne se fera pas sans efforts car il faudra se défaire des faux-semblants et des excuses illusoire et reconquérir une École de la République qui se préoccupe de la réussite de tous et plus particulièrement de ceux qui connaissent des difficultés. On ne peut se satisfaire de la réussite des meilleurs, cette réussite est bien entendu indispensable car elle montre la voie mais elle est loin d'être suffisante.

Tout commence par l'école élémentaire Nous ne pouvons pas, en effet, accepter que vingt pour cent des élèves quittent le premier degré sans maîtriser les fondamentaux, ce qui rend difficile leur scolarité ultérieure. Les nouveaux programmes du primaire, aujourd'hui disponibles par tous grâce au guide des parents distribué dans toutes les écoles, traduisent dans les faits cette volonté de donner à tous les savoirs fondamentaux. Loin d'être un appauvrissement comme certains voudraient le faire croire il s'agit d'une instruction solide, et de la construction d'un socle permettant le progrès. C'est pour consolider encore ce socle que les élèves se verront proposer deux heures d'aide individualisée. C'est aussi dans cet esprit que plus de huit cents élèves de CM1 et de CM2 ont pu bénéficier aux vacances de printemps, au début juillet, fin août et début septembre de stages pour renforcer les acquis.

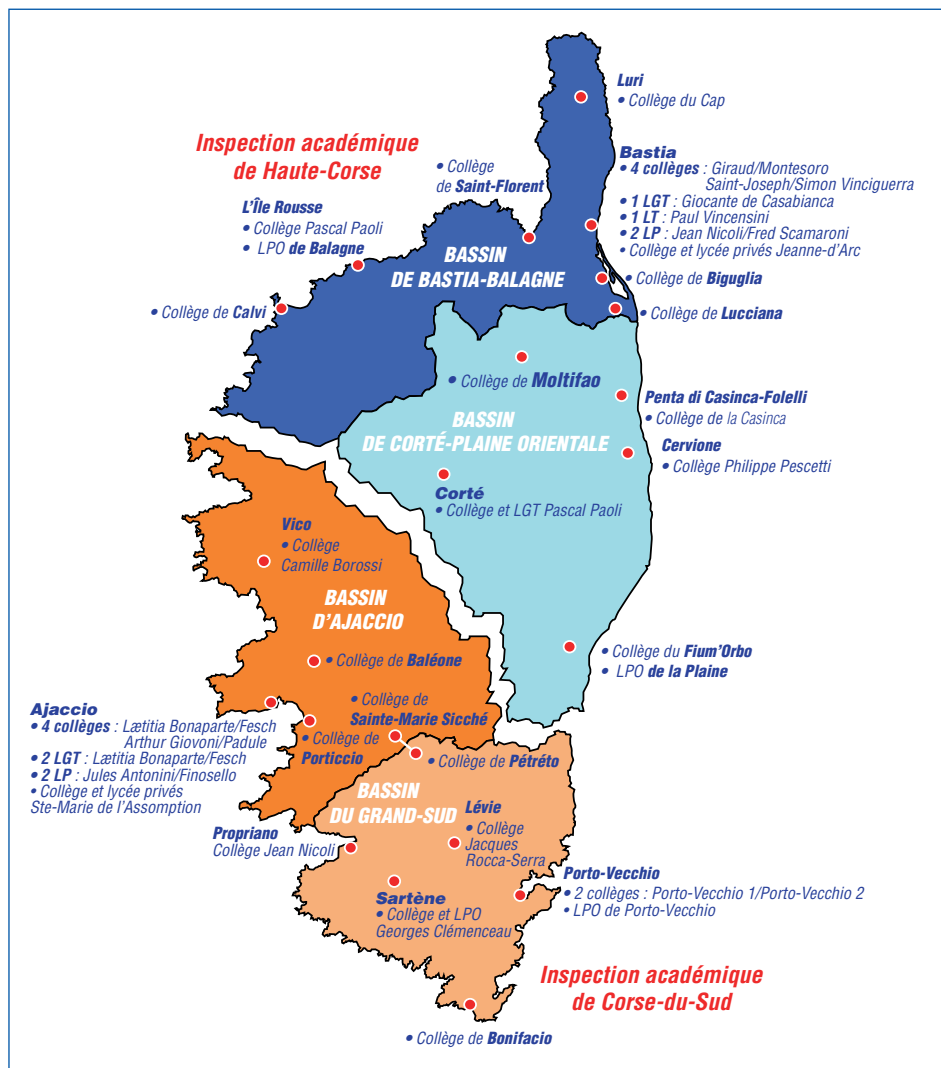
L'accompagnement éducatif s'étendra à l'ensemble du collège et à toutes les écoles en zone prioritaire. Une attention particulière ainsi qu'un effort soutenu continuera d'être porté aux petits établissements des micros régions de manière à maintenir une présence forte de l'école dans une politique de l'éducation qui est aussi celle d'un

aménagement culturel du territoire préservant le tissu social. Il faut noter avec satisfaction l'ouverture d'un nouveau collège à Biguglia que la Collectivité territoriale de Corse met à la disposition de cette région soulageant ainsi principalement les établissements de Lucciana et de Montesoro.

Le tournant s'accroîtra pour le lycée : l'organisation du parcours du jeune lycéen sera progressivement réformée, dans les deux ou trois prochaines années. Deux cents lycées ont été choisis par le ministère pour être les pionniers. Parmi ces deux cents figurent deux lycées corses, le lycée professionnel Jules Antonini à Ajaccio et le Lycée polyvalent de la Plaine dans le Fium'Orbu.

Il est tout aussi clair que la généralisation de l'enseignement de la langue corse se poursuivra et que le bilinguisme sera soutenu. La pratique et la connaissance de la langue corse est un enrichissement développant la fonction linguistique de tous les élèves et n'est nullement contradictoire avec la maîtrise du français et l'apprentissage d'autres langues vivantes, bien au contraire.

Cette année scolaire doit être celle de la reconquête du sens de l'École, ses premiers acteurs seront les enseignants qui exercent un métier difficile et qui méritent reconnaissance. Le ministère engagera cette année une revalorisation du métier, revalorisation qui sera en même temps une modernisation. Mais cette reconnaissance doit aussi être celle du respect de leur autorité par la société et plus particulièrement par les parents et les élèves. Rien ne se fera sans les enseignants, les parents et les élèves. Tout peut se faire si professeurs, parents construisent avec les élèves un sens de l'école pour les temps contemporains afin de répondre aux défis de demain.



Le nombre de structures d'accueil dans le premier degré

	Corse-du-Sud	Haute-Corse
Écoles maternelles	31	35
École élémentaires	81	109
Écoles privées	2	2
Écoles spécialisées	—	2
TOTAL	114	148
TOTAL ACADÉMIQUE	262	

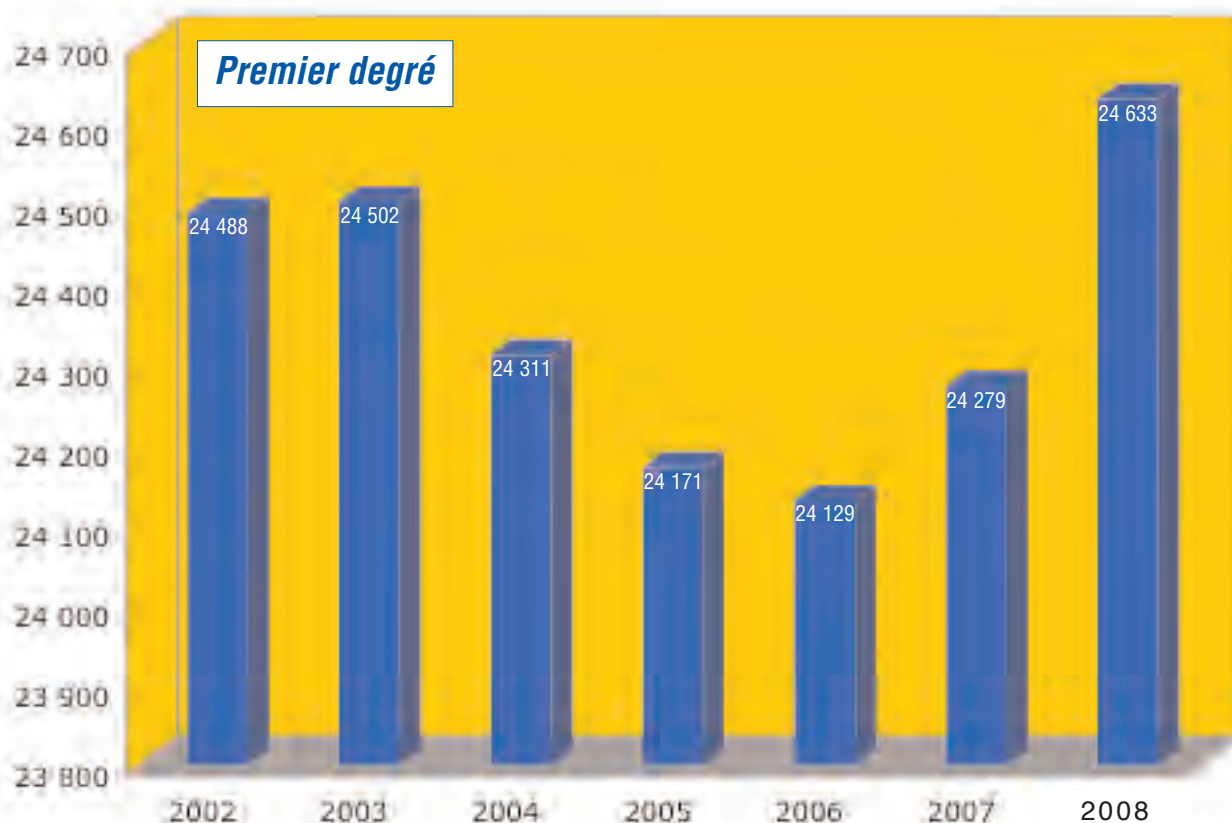
Le nombre de structures d'accueil dans le second degré

	Corse-du-Sud	Haute-Corse
Collèges publics	14	15
Collèges privés	1	1
Lycées publics	4	5
Lycées privés	1	1
Lycées professionnels	2	2
EREA	1	—
TOTAL	23	24
TOTAL ACADÉMIQUE	47	

Les effectifs d'élèves dans le premier et le second degré

	2007-2008	2008-2009
Premier degré	24 279	24 633
Second degré	22 160	21 742
TOTAL	46 439	46 375

Évolution des effectifs d'élèves entre 2002 et 2008





Évolution des effectifs public-privé entre 2002 et 2008

	Public	Privé	Total	% privé
2002	21 789	1 446	23 325	6,2
2003	21 696	1 523	23 219	6,6
2004	21 450	1 518	22 968	6,6
2005	21 144	1 503	22 647	6,6
2006	20 928	1 434	22 362	6,4
2007	20 868	1 411	22 279	6,3
2008	20 604	1 419	21 742	6,5

Évolution des effectifs public et privé par type d'établissement entre 2002 et 2008

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Collèges	14 018	13 955	13 640	13 297	13 122	12 965	12 766
Lycées	6 121	6 194	6 236	6 273	6 196	6 145	5 902
Lycées professionnels	2 329	2 357	2 396	2 340	2 343	2 448	2 371
EREA	76	70	79	106	94	105	109
Post-Bac (BTS+CPGE)	691	643	617	631	607	616	594
TOTAL	23 325	23 219	22 968	22 647	22 362	22 279	21 742

Indicateurs d'encadrement des élèves

H/E : dotation globale horaire par nombre d'élèves par établissement

P/E : Nombre de poste d'enseignants pour 100 élèves

E/D : Nombre d'élèves par division

P/E dans le premier degré	
Corse-du-Sud	5,83
Haute-Corse	5,78
Académie	5,80

H/E par établissement dans le second degré		
	Rentrée 2007	Rentrée 2008
Collèges	1,36	1,37
Lycées SGT	1,69	1,73
Lycées professionnels et SEP	2,44	2,53
EREA	2,78	3,14
SEGPA	2,56	2,57

E/D par établissement dans le second degré à la rentrée 2008 (nombre d'élèves par classe)	
Collèges	24
Lycées généraux et technologiques	27
Lycées professionnels	16

L'enseignement de la langue corse en 2008-2009

	Rentrée 2006	Rentrée 2007	Rentrée 2008
Nombre d'élèves qui ont suivi un enseignement du corse dans le cadre de l'enseignement bilingue	31 141	31 550	32 245
dans le cadre de l'enseignement du corse comme discipline	4 599	5 155	6 495
	26 542	26 395	25 750

Le nombre d'élèves ayant suivi un enseignement du corse a augmenté cette année par rapport à l'année précédente. L'enseignement bilingue a progressé, contrairement au nombre d'élèves qui ont suivi un enseignement de la langue corse comme discipline.

	Premier degré	Second degré	Total
Nombre d'élèves qui ont suivi un enseignement du corse bilingue et sections méditerranéennes	23 602	8 643	32 245
non bilingue	4 932	1 563	6 495
	18 670	7 080	25 750

Taux de réussite aux examens de la session 2008

	Taux 2007 (%)	Taux 2008 (%)	Variation (pts)
Baccalauréat général	88,1	86,7	- 1,4
Baccalauréat technologique	65,3	73,0	+ 7,7
Baccalauréat professionnel	67,9	67,1	- 0,8
Diplôme national du brevet	78,4	80,3	+ 1,9

Les résultats du baccalauréat 2008 :

- Au **baccalauréat général**, le taux de réussite a légèrement baissé de 1,4 point par rapport à celui de 2007. Par contre, le taux 2008 reste en dessous du niveau national (86,7 pour 87,8 %) ;
- Au **baccalauréat technologique**, le taux de réussite a fortement augmenté par rapport à 2007 (+ 7,7 points) mais se situe encore en dessous du niveau national (80,2 %) ;
- Au **baccalauréat professionnel**, le taux de réussite a baissé de 0,8 % par rapport à 2007 et se situe encore au dessous du niveau national (76,6 %).

Budget et personnel de l'académie de Corse

Un budget de **245,5 millions d'euros** est attribué par le ministère de l'Éducation nationale pour l'année 2008 dont :

- **75,2 millions d'euros** de crédit pour le premier degré ;
- **136,1 millions d'euros** de crédit pour le second degré.

94,6 % du budget de l'académie est consacré aux dépenses de personnels.

4 187,5 emplois (hors enseignants stagiaires et AED) sont affectés au 1^{er} septembre 2008 à l'académie, répartis entre :

- **1 459,5 postes** d'enseignants et assimilés (inspection, intervenants extérieurs...) dans le premier degré ;
- **2 069 postes** d'enseignants et assimilés (CPE, personnels de direction et d'orientation...) dans le second degré ;
- **659 postes** de personnels IATOSS (administratifs, santé, techniques, AVS-I...).