

PREPARATION DU PLAN ACADÉMIQUE 2015-2016
DE LA FORMATION CONTINUE
DES PERSONNELS ENSEIGNANTS, D'ÉDUCATION ET
D'ORIENTATION
(Volet second degré)

CAHIER DES CHARGES

DAFPEN

☎ 04 95 10 69 68

Télécopie : 04 95 10 69 50

Courriel : dafpen@ac-corse.fr

-1- L'élaboration du cahier des charges

Le cahier des charges est proposé par le Recteur, maître d'ouvrage, sur la base des priorités nationales, académiques et des besoins en formation repérés par les corps d'inspection, l'ESPE, les conseillers techniques, les chefs d'établissement et les groupes de travail disciplinaire.

-2- Les maîtres d'oeuvres susceptibles de répondre au cahier des charges:

- L'Université de Corse Pasquale Paoli en particulier par l'intermédiaire de son ESPE ;
- Les formateurs académiques (ou nationaux) désignés par les prescripteurs de formation ;
- Les Inspecteurs généraux, les Inspecteurs territoriaux, les Chefs d'établissement ;
- Le CRDP de Corse;
- Les services interministériels de formation;
- Les associations ou les organismes (public ou privé) désireux de contribuer à la formation continue des personnels enseignants de l'Académie de Corse.

-3- Les priorités de formation continue 2015-2016 (lettre circulaire du 18 novembre 2014)

U0	Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs
U1	Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire
U2	Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Evaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
U3	Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel Bac-3, Bac+3.
U4	Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon...
U5	Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap.
U6	Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe
U7	Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève.
U8	Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)

Projet de l'Académie de CORSE 2012-2016

Mieux accueillir	Mieux accompagner	Mieux former
<ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves, du premier au second degré, filles et garçons, tout particulièrement : les publics spécifiques : troubles spécifiques des apprentissages (DYS), porteurs de handicap, scolarisation en milieu ordinaire de ces élèves (cas des élèves intellectuellement précoces), les élèves internes (collèges, lycées). - les parents. <p>Mise en œuvre</p> <p>Une politique de liaisons inter-degrés et inter-cycles, avec nos partenaires : collectivités, université, entreprises, associations...</p> <p>Un projet éducatif dans chaque internat.</p> <p>Une politique d'enseignement bilingue et d'offre généralisée de la langue et de la culture corses.</p> <p>Un accueil individualisé à tous les niveaux du parcours de formation avec le recours à des parcours personnalisés.</p> <p>Une construction progressive du projet personnel d'orientation.</p> <p>Une politique de diagnostics par compétence : socle commun et LPC.</p> <p>Une politique visant à mobiliser les familles et à les faire participer à la réussite de leurs enfants.</p> <p>Une politique de mobilité européenne et internationale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves, du premier au second degré, filles et garçons, tout particulièrement : Les élèves en grande difficulté ; Les absentéistes ; Les décrocheurs. <p>Mise en œuvre</p> <p>Une politique de réseaux pour assurer la continuité éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écoles-collège, l'école du socle commun pour tous les élèves ; - collèges-lycées, mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé ; - lycées-lycées, mutualisation des offres de formation (enseignements d'exploration, langues, options,...) ; - des possibilités de modifier les trajectoires en intégrant des cursus différents (tutorat, stages de remise à niveau, stages passerelles, etc...). <p>Une politique de suivi et d'orientation positive pour tous les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnalisation des parcours (PDMF, formation à l'orientation, entretiens individualisés...). <p>Une politique d'excellence linguistique par le bilinguisme français-corse ouvrant sur le plurilinguisme.</p> <p>Une politique du numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> le numérique au cœur des parcours de réussite des élèves et des étudiants, en particulier grâce au développement des usages pédagogiques de l'ENT <p>Une politique de structuration et de valorisation de l'enseignement des sciences.</p> <p>Une politique de ressources pédagogiques spécifiques.</p> <p>Une politique culturelle par la mise en œuvre du volet culturel dans chaque projet d'établissement.</p> <p>Une politique favorisant l'ouverture internationale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves, du premier au second degré, filles et garçons, tout particulièrement : Les lycéens (voies G T P) ; Les élèves de SEGPA affectés en LP ; Les élèves ULIS. - Les AED. - Les enseignants. - Les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement. - Les professeurs et CPE stagiaires. - Les personnels administratifs, techniques, de santé et sociaux. <p>Mise en œuvre</p> <p>Une politique de rapprochement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lycée - supérieur ; - lycée - vie active. <p>Une politique de valorisation de l'enseignement professionnel</p> <p>Une politique de veille de l'évolution de la carte académique des formations.</p> <p>Un grand plan de formation continue en langue corse des maîtres du premier degré.</p> <p>Une politique d'éveil à la citoyenneté et à l'exercice des responsabilités.</p> <p>Des pratiques pédagogiques adaptées.</p> <p>Une personnalisation du parcours de formation professionnelle des professeurs et CPE stagiaires.</p> <p>Un plan de la formation des personnels repensé.</p> <p>Au moins une expérience de mobilité à l'étranger pour chaque élève.</p>

-4- Comment répondre au cahier des charges ?

Les maîtres d'œuvres pourront proposer une réponse structurée dans l'application informatique nationale GAIA sous forme de dispositif (s) et de modules de formation comportant un intitulé, des objectifs, une organisation, des sessions, des modalités, etc.

La saisie des offres de formation s'effectue en ligne du **10 avril – 17 mai 2015** à l'adresse suivante : <https://fim-hn-01.orion.education.fr/gaia/gaaja/public/>

Pour toutes précisions ou difficultés éventuelles, veuillez contacter la DAFPEN

-5- Les trois types d'organisation des dispositifs de formation

Les actions de formation s'organiseront dans le PAF 2015-2016 selon trois dispositifs :

- **Les stages à candidatures individuelles** avec avis des chefs d'établissement. Les personnes s'inscrivent, la DAFPEN retient les candidatures en concertation avec le responsable de domaine tout en tenant compte des avis des chefs d'établissement.
- **Les stages à public désigné**, pour répondre uniquement aux exigences institutionnelles (nouveaux programmes ou nouveaux dispositifs par exemple). En accord avec l'autorité pédagogique compétente, le responsable pédagogique constitue, généralement à partir d'un appel ciblé, le groupe qui bénéficiera de la formation.
- **Les stages locaux d'établissement**, pour répondre de manière personnalisée à la réalisation d'actions de formation entrant dans le cadre des contrats d'objectifs des établissements ou à des besoins particuliers dans le cadre de l'animation pédagogique (ex. socle commun, histoire des arts)

Très important

*Les stages à candidatures individuelles ou à public désigné prendront préférentiellement la forme de **stages départementaux** localisés à Ajaccio et à Bastia. En effet, cette modalité est moins coûteuse et surtout diminue le taux d'absentéisme qui a été souvent constaté lors des regroupements académiques réalisés généralement à Corte. Cependant, pour des effectifs de stagiaires réduits (- de 15) la possibilité d'un regroupement académique unique à Corte peut être étudié par la DAFPEN.*

-6- Le calendrier prévisionnel du PAF 2015-2016

10 avril – 17 mai 2015	Ouverture de GAIA pour l'appel d'offre de formation par les maîtres d'œuvres
Fin mai 2015	Ajustement, rédaction et édition du PAF 2015-2016
24 juin 2015	Présentation et validation définitive du PAF 2015-2016 en CTPA
fin juin 2015	Début des inscriptions en ligne aux préparations académiques des concours internes
A partir du 1 sept. 2015	Début des formations des fonctionnaires stagiaires
8 sept. - 7 octobre 2015	Diffusion du PAF dans les EPLE (voie électronique) - Campagne d'inscription en ligne pour les stages à candidatures individuelles
À partir du 21 sept. 2015	Début des préparations aux concours internes
À partir du 28 sept. 2015	Début possible des formations à public désigné
10 oct. - 14 octobre 2015	Campagne d'avis des chefs d'établissements
17 oct. - 28 octobre 2015	Traitement et régulation par la DAFPEN
À partir du 9 nov. 2015	Début des formations à candidatures individuelles

DOMAINE TRANSVERSAL

DISCIPLINE/THEME : ARTISTIQUE ET CULTUREL

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p>U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> :</p> <p>Aide à la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : ARTS APPLIQUES

<p><u>Priorités nationales</u> : U4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon...</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Réflexion sur les pratiques pédagogiques et d'évaluation par compétence, recenser, informer, débattre de la laïcité et des problèmes spécifiques liés aux arts appliqués rencontrés par les enseignants mais aussi de lutte contre les discrimination et l'égalité fille-garçon</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : ARTS PLASTIQUES

<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Histoire des Arts. La peinture d'histoire existe t-elle encore? Les Malassis. Objectifs: acquisition de connaissances sur le contexte historique et culturel des années 60/70, élargissement des pratiques d'histoire des arts, favoriser l'interdisciplinarité. Responsables: IPR-IA Arts plastiques, IPR-IA Histoire-géo. Intervenant extérieur Continent.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p>U6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> :</p> <p>Politique éducative académique</p> <p>Politique d'internats</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : DAFPIC

<p><u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Connaissance de l'entreprise et de l'environnement économique insulaire. Il s'agit de sensibiliser les enseignants aux réalités de l'entreprise et de l'économie corse afin de leur permettre de mieux informer les élèves dans le cadre d'une orientation (mieux) choisie. Une action menée en partenariat avec le MEDEF et destinée à se prolonger dans le temps. Conférences et visites.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : DOCUMENTATION

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p>U6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe</p> <p>U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> :</p> <p>Généralisation des portails numériques de CDI</p> <p>Conception de politiques documentaires</p> <p>Participation aux politiques d'internat</p> <p>Valeurs de la République et Laïcité</p> <p>Semaine de la presse</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : EDUCATION A LA SECURITE

<p><u>Priorités nationales</u> : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation continue des referents d'établissement pour l'éducation a la securite routiere. mise en œuvre de projets d'éducation a la securite dans les etablissements du second degre. mise en œuvre des assr 1 et 2 sensibilisation des élèves a la sécurité routière grâce a des approches transversales. connaissance des nouveaux outils pédagogiques, des partenaires institutionnels et associatifs. connaissance de évolution des attentes institutionnelles formation aux problématiques de la sécurité routière. sensibilisation des lycéens aux enjeux de sécurité routière : conduites addictives, vitesse...</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation et accompagnement à l'enseignement de l'argumentation et débats</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : ENSEIGNEMENT de DEFENSE

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des professeurs à l'enseignement de défense globale.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : FORMATION DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Diplôme universitaire pour les Fonctionnaires stagiaires mi-temps, déjà titulaires d'un MEEF Diplôme universitaire pour les Fonctionnaires stagiaires temps plein</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : LANGUE ET CULTURE CORSES

<p><u>Priorités nationales</u> : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Connaissances de la littérature contemporaine corse L'enseignement de l'histoire en langue corse Aider les formateurs titulaires de LCC (T1-T4)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : LIAISON BAC PRO/BTS

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Problématique continuité BAC/BTS : Le travail personnel, le savoir être, l'expression orale et la culture générale</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : MATHÉMATIQUES

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Liaison Bac professionnel-BTS, Liaison troisième-seconde, liaison terminales-université Favoriser les échanges et travail entre enseignants au service d'une meilleure connaissance des programmes des enseignements. Outils pour une meilleure fluidité des parcours.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : L'évaluation des acquis des élèves au lycée. L'objectif est de donner aux professeurs de lycée des outils théoriques et pratiques de mise en œuvre d'une évaluation des compétences acquises, au service de leur formation et de leur progrès.</p>

DISCIPLINE/THEME : MATHS/SCIENCES

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> :</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Enseignements Généraux Liés à la Spécialité. Protection de séances dédiées aux EGLS à partir de la mise en oeuvre du cahiers des charges.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> :</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagnement personnalisé. Améliorer l'efficience de ce dispositif.</p>

DISCIPLINE/THEME : M.L.D.S.

<p><u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : La Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS): Inscrite dans les Priorités nationales et communautaires de lutte contre le décrochage scolaire elle concerne tous les acteurs du système éducatif. La M.L.D.S. initie des actions de prise en charge des élèves et développe des initiatives de liaison et de coordination. Pour le plan de formation 2015/2016, 5 points au moins: - Séminaire thématique d'une journée (conférence et ateliers). - Regroupements par bassin des personnes-ressources/ référents des établissements. - Réglementation et pédagogie de l'alternance sous statut scolaire. - Rapprochement des dispositifs en charge de la réduction de l'abandon scolaire précoce. - Ingénierie de la M.L.D.S.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME NUMÉRIQUE

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : développement et utilisation ENT à des fins pédagogiques. Utilisation de la FOAD.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner la mise en place des ent</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner la mise en place des expérimentations numériques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Animation réseau correspondants numériques</p>

la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	
<u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Le numérique, levier pour l'éducation prioritaire
<u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Usages responsables du numérique
<u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Compétences numériques-formation en eple
<u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner projets expérimentaux numériques
<u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Acquérir les compétences c2i niv 2 enseignant

DISCIPLINE/THEME : **ORIENTATION**

<u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3 <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : formation des professeurs principaux Corse du sud
<u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3 <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : formation et accompagnement des COP

DISCIPLINE/THEME : **PREMIERS SECOURS**

<u>Priorités nationales</u> : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Les premiers secours à l'école : développer la formation aux premiers secours à l'école Les premiers secours au collège : Maintenir le niveau de compétences des formateurs académiques en premiers secours afin de répondre aux exigences nationales.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **SCOLARISATION DES ELEVES A BESOIN PARTICULIERS**

<u>Priorités nationales</u> : S1 : Évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, S6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Individualisation Gestion de la diversité au sein de la classe
<u>Priorités nationales</u> : S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer des compétences dans la prise en compte des élèves atteints de troubles spécifiques des apprentissages Quelle stratégie, quels contenus ?
<u>Priorités nationales</u> : S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Adapter les auxiliaires de vie scolaire à leur emploi pour améliorer l'accompagnement des élèves en situation de handicap
<u>Priorités nationales</u> : S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer des compétences dans la scolarisation des élèves à haut potentiel
<u>Priorités nationales</u> : S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer des stratégies éducatives pour scolariser les élèves porteurs d'autisme et de TED
<u>Priorités nationales</u> : S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer des pratiques innovantes dans le domaine de la scolarisation des élèves handicapés
<u>Priorités nationales</u> :	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> :

S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	Former les cadres à la prise en charge du handicap
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : VIE SCOLAIRE

<u>Priorités nationales</u> : U4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon... <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Il s'agit de mettre en place des actions de formation à destination des CPE, enseignants, documentalistes, visant à déconstruire leurs propres stéréotypes en matière d'égalité entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes. Il s'agit de démontrer que chacun véhicule, à son insu des clichés et des lieux communs.
<u>Priorités nationales</u> : U5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation établissement pour l'évaluation par compétence (1 classe de 2 ^{de} sans note à la rentrée 2015).
<u>Priorités nationales</u> : U4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon... <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation à la laïcité et aux valeurs de la République: discriminations, égalité des genres.
<u>Priorités nationales</u> : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Le conseil pédagogique, apprendre à apprendre. Contenus, méthodologie.

ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DISCIPLINAIRE ET INTERDISCIPLINAIRE

DISCIPLINE/THEME : ANGLAIS

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Continuer à accompagner les enseignants d'anglais et de langues vivantes dans l'évolution de l'enseignement de la discipline et des modes d'évaluation.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : ARTS PLASTIQUES

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Nouveaux Programmes en arts plastiques. Obligatoire car changement de programmes. Objectifs: information, connaissance des nouveaux programmes, puis appropriation et exploitation pédagogique.Public désigné. Une journée: IPR-IA + une journée formateur, soit deux journées par départements.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon...</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Les représentations de la République en Arts. Priorité nationale, les valeurs de la République et de la laïcité. Conférence d'un professeur formateur Académie de Nice. Objectifs: acquisition de connaissances, approfondissement; exploitation pédagogique, élaboration de séquences. Public désigné en Arts plastiques, ouvert aux professeurs d'histoire-géo.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Priorité du numérique. Travailler en Arts plastiques sur les tablettes numériques NIV 2. Approfondissement de l'utilisation pédagogique de tablettes numériques en classe. Intervenant: formateur Académie de Nice. Une journée par départements.</p>

DISCIPLINE/THEME : ECONOMIE GESTION

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner la mise en place des PGI en économie gestion par une formation en établissement sur le matériel et les logiciels de l'établissement.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : En partenariat avec l'IEN ET EG développer des liaisons entre les classes de première et terminale professionnelles et les classes de BTS.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : observations croisées et analyse de pratique en économie gestion</p>

DISCIPLINE/THEME : EDUCATION MUSICALE

<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé : Séminaire national Fédération Nationale des Chorales Scolaire Objectif : Envoyer deux représentants des chorales de l'académie</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé Développement des pratiques collectives - rassemblements chorals Objectif permettre aux professeurs d'éducation musicale et à leurs partenaire de mettre en oeuvre un festival académique de chant choral</p>
<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé Préparation jury BAC épreuves facultatives Objectif Permettre aux professeurs (exerçant tous en collège) de se préparer à la fonction de jury pour les épreuves facultatives de musique</p>
<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> :</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé Articulation PEAC, socle, programmes et échanges de ressources Objectif Permettre aux professeurs d'éducation musicale de relier leur enseignement aux ressources culturelles et de les mettre dans perspective d'un parcours</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé Utilisation des application musicales en cours d'éducation musicale -niveau I et niveau II Objectif appropriation d'outils numériques simples spécifiquement dédiés à la musique</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé journée pédagogique académique Objectif rencontre enseignants - inspection pédagogique</p>

DISCIPLINE/THEME : EPS

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Stand up paddle. Activités nautiques. Pratiques innovantes. Construction des fiches ressources N1 et N2.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Approche transversale de la CP3 Approche mixte en lien avec les APSA gymnastique, acrosport et arts du cirque. Développer l'expression artistique.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Contenus d'enseignement, situations d'apprentissages N1 N2 N3. Gestion de l'hétérogénéité.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Randonnée. Lien avec la lecture d'une carte de course d'orientation. Se situer sur une carte IGN.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Relai vitesse N1 N2 Progressivité des apprentissages Usage des TICE</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Lutte Judo N1 N2 Progressivité des apprentissages</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Natation longue N1 N2 Contenus, situations d'apprentissage, évaluation</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Acrosport N2 N3 Evolution et prise en compte des remontées des pratiques en établissement Nouvelles propositions</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Randonnée N3 et N4 Découverte de nouveaux sites Utilisation GPS, boussole, altimètre</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Usage de tablettes Perfectionnement technologique et construction de scénarii pédagogiques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Badminton Savoirs faire et stratégies de jeu Evaluation</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : EPS et handicaps, élèves en difficulté Groupes de réflexions, étude de cas concrets</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Stages établissement. Projets EPS. Echanges inter établissements du secteur.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Journées de l'inspection Accompagnement des réformes, mutualisation des pratiques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Organisation de la formation continue en EPS, au niveau départemental, au niveau académique.</p>

DISCIPLINE/THEME : ESPAGNOL

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Compte-rendu des Journées de l'Inspection générale.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : L'enseignement de la littérature étrangère en lycée (LELE) Méthodes et enjeux.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Le cinéma en classe d'espagnol : Réflexion sur l'intérêt pédagogique du support visuel.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Usage du numérique en classes de langues : etwinning</p>

la formation ouverte à distance (FOAD) Projet académique : MIEUX FORMER	
Priorités nationales : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : la Peinture en cours d'espagnol. L'oeuvre picturale : support d'un enseignement culturel et linguistique.

DISCIPLINE/THEME : ITALIEN

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer les pratiques innovantes en classe d'italien - Réflexion sur les supports et les apports du numérique - Élaboration de stratégies pour renforcer la communication à chaque niveau de compétence. - Mise en œuvre d'activités participatives en italien.
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Continuité collège- lycée dans l'apprentissage de l'italien - Réflexion sur l'entraînement et l'évaluation des activités langagières et le renforcement des compétences à chaque niveau du Ceclr - Élaboration de progressions et de séquences communes - Construction d'une identité disciplinaire partagée

DISCIPLINE/THEME : INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMERIQUE

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des professeurs habilités à enseigner la spécialité ISN en terminale S. Formation de nouveaux enseignants à l'enseignement de l'informatique au collège et au lycée.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : LANGUE ET CULTURE CORSES

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Disciplines non linguistiques Culture commune Education au décentrage par le bi-plurilinguisme
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développement de l'enseignement bilingue et plurilingue ; travail commun entre langues et entre disciplines.
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Aider les professeurs de langue corse dans l'appropriation des programmes ; actualisation des connaissances, des méthodes et des techniques.

DISCIPLINE/THEME : LETTRES

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Nouveaux programmes de collège
Priorités nationales : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : groupes liaison école-collège Collège-lycée

DISCIPLINE/THEME : MATHEMATIQUES

Priorités nationales : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Enseigner les mathématiques avec le numérique. L'objectif est de fournir aux professeurs les outils techniques et didactiques pour une intégration du numérique dans leur pédagogie. Cela touche à différents thèmes: le "codage" au collège et au lycée, l'usage de la vidéo, l'utilisation du calcul formel, des logiciels usuels, tableur et géométrie dynamique.
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Mathématiques et interdisciplinarité au collège et au lycée. L'objectif est de donner aux professeurs des éléments didactiques d'une part et les pistes pratiques d'autre part, permettant de mettre en oeuvre un enseignement des mathématiques qui fasse une place à l'interdisciplinarité, et à l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans ce cadre.
Priorités nationales : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire Projet académique : MIEUX ACCUEILLIR	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Liaison école-collège. L'objectif est de concevoir des actions de formation ou d'élaboration de contenus qui permettent de faire réfléchir et travailler ensemble des enseignants du primaire et du collège: progressions, contenu mathématique, rallyes...
Priorités nationales : U5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Enseignement du Socle commun, et évaluation des acquis. La rénovation du Socle commun invite à renouveler une réflexion didactique sur la prise en compte de la diversité des élèves. Apports didactiques,

Projet académique : MIEUX FORMER	méthodes et outils, pour l'enseignement et l'évaluation, pour donner à tous les compétences indispensables, la motivation et l'ambition.
Priorités nationales : Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Préparation des concours internes et approfondissement disciplinaire. Formation des professeurs aux concours internes, CAPES et AGRÉGATION. Cette formation peut prendre des formes diverses: préparation à la réussite immédiate du concours ou cursus de master par unités capitalisables.
Priorités nationales : U5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Méthodes pédagogiques innovantes. L'objectif est de fournir aux professeurs les apports didactiques et les outils opérationnels qui permettent de favoriser l'activité de l'élève et donner du goût aux mathématiques: démarche d'investigation, ateliers scientifiques, histoire des mathématiques...
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Probabilité dans les programmes de baccalauréat professionnel Objectifs : approfondissements théorique à ma théorie des probabilités. Echantillonnage,.....
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Géométrie dans les programmes de baccalauréat professionnel. Approfondissement théorique.
Priorités nationales : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire Projet académique :	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Préparation à la poursuite d'étude vers le supérieur . Calcul formel dans la liaison Bac Pro/BTS
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Liaison Bac Pro/BTS. Mieux accompagner les équipes enseignantes dans le cadre de l'accompagnement personnalisé dédié à la poursuite d'études.

DISCIPLINE/THEME : **SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : - Actualisation des connaissances sur un thème du programme de SES (intervention d'un universitaire ou de l'IA-IPR du continent) / 6 heures / Sans appel à candidature - Réflexion sur les pratiques d'apprentissage (intervention d'un universitaire ou de l'IA-IPR du continent) / 12 heures / Sans appel à candidature
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des enseignants socle commun de connaissances, de compétences et de culture et aux TICE
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES**

Priorités nationales : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Liaison école collège, continuité avec le socle, programmes par cycle. Groupe de réflexion pédagogique sur la réforme du collège.
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Résolution de problèmes scientifiques au lycée. Formation sur les RPS de la seconde à la terminale avec un accent particulier porté sur la spécialité "physique" de la TS.
Priorités nationales : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3 Projet académique : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Exploitation des manipulations des olympiades de chimie. Réinvestissement et intégration des activités réalisées lors des olympiades de chimie dans un objectif d'orientation (bac-3/bac+3).
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Inscrire l'astronomie dans une démarche de projet interdisciplinaire
Priorités nationales : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développement des usages du numérique
Priorités nationales : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs Projet académique : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des contractuels
Priorités nationales : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation de formateurs

d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	
<u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Démarche d'investigation en sciences-physiques et chimiques. Favoriser la mise en oeuvre de la démarche d'investigation. Production de ressources pour la classe
<u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Sciences-physiques et chimiques dans les programmes de baccalauréat professionnel. Approfondissement théorique

DISCIPLINE/THEME : TECHNOLOGIE COLLEGE

<u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : La formation continue en technologie doit permettre aux professeurs de développer les compétences dans l'utilisation des outils numériques, des ENT dans l'enseignement de la discipline au collège. Il convient également de développer l'approche par compétences dans les pratiques pédagogiques pour l'enseignement de la technologie dans le but de favoriser l'acquisition du socle commun de compétences.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : VIE SCOLAIRE

<u>Priorités nationales</u> : U6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Journée académique de réflexion et de sensibilisation au repérage, à la prévention, au traitement des problématiques de harcèlement et cyber harcèlement
<u>Priorités nationales</u> : U4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon... <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation à la laïcité
<u>Priorités nationales</u> : U2 : Évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, S4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon..., S6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation Continue des référents sécurité routière. Elaborer et mettre en œuvre des projets d'éducation à la sécurité routière dans les établissements du second degré. Respecter les orientations ministérielles. Dynamiser les partenariats existants. Valoriser les initiatives innovantes des établissements.
<u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3, S4 : Formation à la laïcité : lutte contre les discriminations ; égalité fille-garçon..., S5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : élèves en difficulté d'apprentissage, élèves en situation de handicap, S6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des CPE - Former les élus collégiens et lycéens - Droits et obligations de l'expression de la vie lycéenne - Création d'un journal de CVL - Démocratie lycéenne

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DISCIPLINAIRE ET INTERDISCIPLINAIRE

DISCIPLINE/THEME : **ARTS APPLIQUES**

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Réflexion sur les pratiques pédagogiques et d'évaluation par compétence, recenser, informer, débattre de la laïcité et des problèmes spécifiques liés aux arts appliqués rencontrés par les enseignants mais aussi de lutte contre les discrimination et l'égalité fille-garçon</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **INTER-DISCIPLINAIRE**

<p><u>Priorités nationales</u> : U5 : Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative : contribution à la nouvelle politique de l'éducation prioritaire, élèves en situation de handicap</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Prise en charge des élèves en grande difficulté (ULIS et SEGPA) dans les C.A.P.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **ECONOMIE GESTION**

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner les enseignants du tertiaire en LP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pratiques professionnelles - l' évaluation
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **LETTRES HIST.GEO**

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : De l'Education civique à l'EMC. EMC, nouvel enseignement, quels savoirs ? Quelles pratiques?</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer les usages du numérique, en classe et hors la classe, ENT CDN, ressources en ligne, Réflexion et production d'un parcours ressources.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3,Bac+3</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Développer et acquérir des langages pour mieux penser et communiquer, concevoir les modalités d'acquisition du socle pour des élèves entrant en CAP.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U1 : Améliorer la continuité des apprentissages du primaire au secondaire : liaison école-collège, prévention de la difficulté scolaire</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Dispositifs de réussite scolaire, AP et EGLS Pédagogie de projet, Enseigner autrement, concevoir une stratégie d'accompagnement à la réussite.</p>

DISCIPLINE/THEME : **MATHEMATIQUES-SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES**

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD)</p> <p><u>Projet académique</u> :</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Enseigner avec les outils numériques. Atelier de production de séances pour la classe. Création d'une bibliothèque de simulations numériques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Evaluation. Evaluer par compétences.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Liaison inter-cycle : du baccalauréat professionnel vers les BTS. Mieux accompagner les élèves issues de la voie professionnelle dans l'appropriation des savoirs scientifiques (mathématiques et sciences) en vue d'une poursuite d'étude dans les classes de STS.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Mieux évaluer pour mieux former. Evaluation par compétences.</p>

DISCIPLINE/THEME : **SBSSA**

<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : - Enseigner en BCP Accompagnement, soins et services à la personne : accompagner les PLP Sciences et Techniques Médico Sociales (STMS) et PLP Biotechnologies Santé Environnement (BSE) dans la mise en oeuvre du programme du BCP ASSP, pour l'évaluation en CCF des élèves et pour l'insertion professionnelle des élèves de BCP ASSP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseigner la Prévention Santé Environnement (PSE) : accompagner les PLP BSE dans la mise en oeuvre des nouvelles modalités d'évaluation de la PSE. - Formation des contractuels du secteur SBSSA (sciences biologiques et sciences sociales appliquées) : accompagner les contractuels du secteur SBSSA (STMS et BSE). - Enseigner en SEGPA sur le champ HAS (Hygiène Alimentation Services) :
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	accompagner les PLP BSE qui interviennent en SEGPA HAS pour la mise en oeuvre du programme d'enseignement, l'évaluation des élèves de 4ème et 3ème SEGPA.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : STI LP

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Le contrôle des capteur et des actionneurs automobiles. Identifier les principes de fonctionnement Contrôler les principaux capteurs et actionneurs</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Les boîtes de vitesses robotisées Effectuer les diagnostics et assurer la maintenance des boîtes de vitesses robotisées</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : La mise en œuvre du BIM (Building Information modelling) dans les formations de génie civil. Intégrer dans les enseignements de génie civil, l'utilisation des logiciels permettant l'exploitation des maquettes numériques ; Se perfectionner dans l'utilisation de ces logiciels (DAO, simulation...).</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Rénovation des diplômes de la maintenance des véhicules. Mettre en œuvre la rénovation des diplômes de la filière : CAP et Bac pro ; Harmoniser les situations d'évaluation CCF pour le CAP Répondre aux objectifs des périodes de formation en milieu professionnel ; Préparer le 1ère session du nouveau CAP.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Le numérique dans les sciences et techniques industrielles de LP. Développer des outils pour aider les PLP STI à exploiter le numérique pédagogique ainsi que l'ENT ; Mutualiser les pratiques.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : CÂBLAGE FIBRE OPTIQUE - Acquérir les connaissances de base et les techniques de mise en œuvre d'un câblage de réseau VDI fibre optique selon les dernières évolutions de la normalisation - Effectuer les mesures et savoir interpréter les tests de certification.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : FLUIDES FRIGORIGÈNES : FORMATION ET TESTS - Préparer les intervenants manipulant des fluides frigorigènes à des pratiques environnementales et réglementaires. - Présenter les épreuves relatives à l'attestation d'aptitude (théoriques et pratiques - arrêté du 13 octobre 2008).</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : ELECTRONIQUE EMBARQUEE – NORME NMEA - Connaître les normes NMEA 0183 / 2000, spécifications pour la communication entre équipements marins, dont les équipements GPS - Appréhender les applications concrètes et les connectiques associées</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : CIRCUITS IMPRIMES PCB Réaliser des typons avec les logiciels de tracé de circuits imprimés, puis faire réaliser les fabrications chez des fournisseurs associés.</p>

PARCOURS PROFESSIONNEL ET PREPARATION AUX CONCOURS

DISCIPLINE/THEME : EDUCATION MUSICALE

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Intitulé Préparation aux CAPES interne et réservé</p> <p>Objectif</p> <p>Affermir le contingent des enseignants en éducation musicale par l'intégration statutaire des non-titulaires</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : EPS

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Préparation aux concours internes</p> <p>Capeps et agregation internes</p>
<p><u>Priorités nationales</u> :</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : D300</p> <p>Enrichir ses competences professionnelles dans le cadre de formations organisees hors paf, en vue d'un reinvestissement dans le cadre de l'enseignement projet de reconversion</p>

DISCIPLINE/THEME : ESPAGNOL

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Pédagogie de projet et espagnol. (Repérer les connaissances (savoirs et savoir-faire) impliquées dans un projet.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : HISTOIRE GEOGRAPHIE

<p><u>Priorités nationales</u> : U7 : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Maintenir la préparation aux concours internes, seuls moyens de titularisation et de progression pour les enseignants du secondaires</p> <p>Développer les parcours artistiques et les mises au point scientifique par des spécialistes des plus grandes universités françaises</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : MATHEMATIQUES

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagnement des entrants dans le métier.</p> <p>Prise en charge de la classe, connaissance du système éducatif, apports disciplinaires.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Capes et agrégation interne mathématiques</p> <p>Capes et agrégation interne EPS</p> <p>Capes interne italien</p>

DISCIPLINE/THEME : MATHEMATIQUES-SCIENCES

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Appropriation des éléments théoriques propre à la démarche d'investigation en mathématiques.</p> <p>Objectifs : Production de ressources pour les classes des lycées professionnels</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement</p> <p><u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : préparation aux concours:</p> <ul style="list-style-type: none"> - épreuves orales du CAPES interne - préparation à l'agrégation interne de SVT
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INGENIERIE PEDAGOGIQUE ET RESSOURCES EN FORMATION

DISCIPLINE/THEME : **ECONOMIE GESTION**

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : production de ressources pour les enseignements d'économie gestion</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **EPS**

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : gepac eps college Production de ressources pédagogiques et didactiques permettant la mise en œuvre du programme au college</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **FORMATION DES FORMATEURS**

<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation à l'entretien formatif, module m@gistère (inter-degré)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **NUMERIQUE**

<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Usage de ressources numériques en classe</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : usages pédagogique du numérique</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Individualisation-personnalisation de parcours numérique</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation formateurs numériques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner les initiatives numériques académiques</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Accompagner les usages numériques innovants</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Former, collaborer : outils et ingénierie du numérique</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U8 : Développement des usages du numérique dans les établissements et la formation ouverte à distance (FOAD) <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation initiale correspondants numériques</p>

DISCIPLINE/THEME : **ORIENTATION**

<p><u>Priorités nationales</u> : U3 : Orientation de l'élève au collège et au lycée : parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, Bac-3, Bac+3 <u>Projet académique</u> :</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation au FOLIOS Formation à la mise en œuvre d'une mini-entreprise</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : **MATHS SCIENCES**

<p><u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formations de formateurs académique. Objectifs : Accompagner les nouveaux enseignants et les enseignants contractuels.</p>
<p><u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation</p>	<p><u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation de formateurs. Améliorer le réseau de formateurs académique.</p>

de formateurs <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCUEILLIR	
<u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Sensibilisation aux sciences cognitives pour les enseignants des disciplines scientifiques en LP.

DISCIPLINE/THEME : MOBILITE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

<u>Priorités nationales</u> : U2 : Accompagnement de l'appropriation des nouveaux contenus d'enseignement <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Familiariser les enseignants avec les programmes européens de mobilité et développer leurs compétences de porteurs de projets de mobilité.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

<u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation de formateurs académiques en Sciences de la vie et de la Terre
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : TUTEURS EAP

<u>Priorités nationales</u> : U0 : Former en alternance les nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation et valoriser l'accompagnement par les tuteurs et la formation de formateurs <u>Projet académique</u> : MIEUX FORMER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Formation des tuteurs EAP Formation des tuteurs établissement (étudiants MEEF 2nd degré-1ère année et 2ème année)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE/THEME : VIE SCOLAIRE

<u>Priorités nationales</u> : U6 : Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe <u>Projet académique</u> : MIEUX ACCOMPAGNER	<u>Intitulé de la commande, objectifs</u> : Information à destination des cadres (IA IPR, IEN, personnels de direction, Csaio...) visant à déconstruire leurs propres stéréotypes en matière d'égalité entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes. Il s'agit de démontrer que chacun véhicule, à son insu des clichés et des lieux communs
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------