



RÉGION ACADÉMIQUE  
CORSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



LES  
CORDÉES  
DE LA  
RÉUSSITE

# LES CORDEES DE LA REUSSITE 2023-2024

Présentation pour les établissements têtes de Cordée

*« Créer le lien entre ceux qui doutent et ceux qui ont réussi »  
Claude Boichot*

# Présentation du dispositif national des Cordées de la réussite MENJS - MESRI

[Instruction interministérielle « Cordées de la réussite » du 21 juillet 2020 parue au BOEN du 27 août 2020](#)



L'égalité des chances est un axe fort de la politique éducative interministérielle

**les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation  
un levier pour l'égalité des chances**

*Ce dispositif accompagne les transformations induites par la réforme du lycée d'enseignement général et technologique, la revalorisation de la voie professionnelle ainsi que la Loi relative à l'orientation et la réussite des étudiants et la création de la plateforme Parcoursup.*

# Les objectifs

↳ lutter contre l'autocensure

↳ susciter l'ambition scolaire des élèves

↳ créer un continuum d'accompagnement de la classe de 4<sup>ème</sup> au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur



Cet accompagnement progressif en amont des choix d'orientation et dans la durée permet :

↳ d'ouvrir les possibles

↳ de donner à chacun les moyens de sa réussite dans l'élaboration de son projet personnel d'orientation quel que soit le parcours envisagé - poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ou insertion professionnelle

# Quels publics prioritaires doivent bénéficier des Cordées ?

⇒ Elèves scolarisés en éducation prioritaire ou en quartiers prioritaires politique de la ville, en particulier en cités éducatives

⇒ Collégiens de zone rurale et/ou isolée

⇒ Lycéens professionnels et lycéens technologiques

⇒ Les élèves listés « sportifs de haut-niveau »



Si une attention particulière doit être portée à ces publics prioritaires, tous les élèves volontaires peuvent s'inscrire, y compris les élèves en situation de handicap.

Des élèves qui ont moins accès aux ressources,  
des élèves qui ne s'inscriraient pas d'eux-mêmes, avec des fragilités,  
sont invités à intégrer le dispositif.

## Mise en œuvre du dispositif



- Un **partenariat** entre un établissement **tête de cordée** et des établissements **encordés**
  - Des **référents** désignés dans chaque établissement **tête de cordée** ou **encordé**
- Un **programme d'accompagnement** global conçu conjointement entre l'établissement **tête de cordée** et les établissements **encordés**, avec le **soutien des autorités académiques**

### Actions



- **Actions de tutorat**
- **Actions d'accompagnement**, notamment à l'orientation
- **Actions d'ouverture sociale et culturelle**

## Les cordées de la réussite dans la région académique de Corse 2022-2023



**5 cordées** réparties sur toute la Corse



**12 établissements têtes de cordées**



**47 EPLE encordés**



**134 tuteurs** mobilisés

**783 élèves** bénéficiaires encordés

# Organisation générale des cordées de la réussite dans la région académique de Corse

## ETABLISSEMENTS TETES DE CORDEES

### Cordée Bastia 1

Lycée Giocante de Casabianca (CPGE/BTS)  
Lycée Jean Nicoli (BTS)  
Lycée Jeanne d'Arc (BTS)  
IRA (CPI et FI)

### Cordée Bastia 2

Lycée Paul Vincensini (BTS/DCG)  
Lycée Fred Scamaroni (BTS/MN)  
IRA (CPI et FI)

### Cordée rurale

UCPP  
Lycée Georges Clémenceau (CPES)  
Lycée agricole de Sartène (BTSA)  
Lycée Giocante de Casabianca (CPGE/BTS)  
Etablissement virtuel hors de Corse

### Cordée Ajaccio

UCPP  
Lycée Fesch (BTS)  
Lycée Laetitia Bonaparte (CPGE/BTS)  
Lycée Jules Antonini (BTS/MC)

### Cordée Balagne – Centre Corse

UCPP  
Lycée Paul Vincensini (BTS/DCG)  
Lycée Fred Scamaroni (BTS/MN)  
IRA (CPI et FI)

## LYCEES & COLLEGES ENCORDES

Lycée Giocante de Casabianca  
Lycée Jean Nicoli  
Lycée Jeanne d'Arc

Collège Saint Joseph  
Collège du Cap  
Collège Simon Vinciguerra  
Collège Giraud  
Collège Jeanne d'Arc  
Collège de Saint Florent

Lycée Paul Vincensini  
Lycée Fred Scamaroni  
Lycée Jean Nicoli  
Lycée du Fium'Orbu

Collège Henri Tomasi Casinca  
Collège Montesoro  
Collège Philippe Pescetti Cervione  
Collège du Fium'Orbu  
Collège de Lucciani  
Collège de Biguglia

Lycée Georges Clémenceau  
Lycée Jean Paul de Rocca Serra  
Lycée agricole de Sartène

Collège Jean Nicoli  
Collège de Levie  
Collège du Taravu  
Collège Georges Clémenceau  
Collège de Bonifacio  
Collège Léon Boujot  
Collège PV2

Lycée Fesch  
Lycée Laetitia Bonaparte  
Lycée Jules Antonini  
Lycée Finosello

Collège du Stiletto  
Collège Arthur Giovoni  
Collège Laetitia Bonaparte  
Collège de Baleone  
Collège Fesch  
Collège de Vico  
Collège de Porticcio  
EREA

Lycée Pascal Paoli  
Lycée de Balagne

Collège Pascal Paoli  
Collège de Moltifao  
Collège Jean Felix Orabona  
Collège Ile Rousse



## Les acteurs des Cordées de la réussite



### Le référent *tête de cordée*



**Il ANIME** la Cordée dans son établissement

Il est l'**interlocuteur** des référents des collèges et lycées partenaires encordés  
Il participe à la continuité du dialogue établi dans le cadre de ce partenariat

**Il IDENTIFIE** les étudiantes & étudiants tuteurs

**Il les accompagne** - soutien et évaluation -

Il assure **une supervision de la relation tuteur - tutoré**

**Il COORDONNE** les actions et en assure la bonne mise en œuvre

(visites de l'établissement, déplacement en établissement encordé, mobilisation de partenaires extérieurs ...)

**Le référent « encordé » est son correspondant et homologue dans les lycées et collèges encordés**

## Les acteurs des Cordées de la réussite Les TUTORICES & les TUTEURS

**Les tutrices et les tuteurs sont les étudiantes & étudiants qui interviennent dans le cadre d'une Cordée**

**Ils témoignent de leur parcours et partagent leur expérience.**

Ils contribuent à **motiver et à éclairer** des collégiens et des lycéens dans leur parcours.

A travers leur propre itinéraire et les caractéristiques de la formation qu'ils suivent, ils illustrent la diversité des choix de formations possibles.

**Leurs actions :**

- ↳ **développer un tutorat** auprès d'un ou plusieurs élèves (collège ou lycée),
- ↳ **animer des visites de leur établissement** d'enseignement supérieur,
- ↳ **organiser des visites** d'entreprises ou de lieux culturels,
- ↳ **animer des ateliers** avec les élèves tutorés ...

**Ils bénéficient de l'encadrement et des conseils du référent** de l'établissement dans lequel ils poursuivent leurs études.

Les établissements d'enseignement supérieur **valorisent l'engagement** de leurs étudiantes & étudiants dans une cordée de la réussite.

## **Le tutorat est à la fois :**

- ↪ **une expérience humaine** → qui permet de rencontrer des plus jeunes du territoire où l'on étudie, de créer des liens avec eux et de faire partie d'un collectif de tuteurs
- ↪ **une expérience professionnelle** → qui permet de développer des compétences et acquérir de nouvelles connaissances
- ↪ **une expérience citoyenne** → qui permet de s'engager pour des plus jeunes et de se sentir utile

- ♦ Le tuteur n'est ni un professeur, ni un ami. C'est un accompagnateur.
- ♦ Il s'inscrit dans une **posture d'exigence bienveillante** vis-à-vis des élèves tutorés dont il a la responsabilité.

Exemples de vidéos réalisées par des tutrices et tuteurs publiées sur ONISEP TV

Sébastien

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-de-sebastien-vers-l-education-physique-et-sportive>

Philippe

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-de-philippe-vers-des-etudes-d-administration>

Annie

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-d-annie-vers-des-etudes-d-administration>

Luna

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-de-luna-vers-des-etudes-de-gestion>

Yacine

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-d-etudes-de-yassine-jusqu-en-institut-regional-d-administration>

Mélanie

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-de-melanie-vers-des-etudes-de-gestion>

Ornella

<https://oniseptv.onisep.fr/video/le-parcours-d-ornella-vers-des-etudes-d-enseignement>

Gregory

<https://oniseptv.onisep.fr/video/gregory-parcours-compta-gestion-mp4>